**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета**

**Чесноковой Дарьи Эдуардовны по теме**

**«****ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КАРИКАТУР НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 6-11 КЛАССАХ»**

**Направление подготовки**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль) образовательной программы**: История и обществознание

Представленная квалификационная работа, над которой ее автор – Дарья Эдуардовна Чеснокова трудилась два года, создавалась в условиях лихорадочного реформирования школьного обществоведческого образования, которое заставляло адаптировать содержание исследования, его предмет к этим изменениям – с одной стороны, она включает методические наработки автора, реализованные в прежней парадигме преподавания обществознания, с другой – содержит методические рекомендации и идеи, актуальные для ближайшего его будущего. В любом случае и теоретическая, и практическая часть исследования может быть полезна для практикующих педагогов, желающих разнообразить процесс преподавания применением таких ярких, образных и неизменно вызывающих интерес у школьников источников, как карикатуры.

Структура работы вполне логична и обоснована. Она позволяет воссоздать историю развития карикатуры и выделить ее особенности как исторического источника и средства обучения, определить типологию и функцию карикатур, что необходимо в том числе и для понимания их места в учебном процессе. Интерес и практическую значимость представляют приводимые во 2 главе исследования разнообразные подходы методистов и алгоритмы работы с карикатурой, на основании анализа которых Дарья Эдуардовна разработала собственную авторскую инструкцию по работе с этим источником. Важным аспектом, рассматриваемым в ВКР, является выявление возрастных особенностей и возможностей школьников в соотнесении с принципами организации их работы с карикатурами. Серьёзный и глубокий подход к исследованию подтверждается и практической его частью, в которой автор приводит примеры применения карикатур на различных этапах уроков, методрекомендации по организации творческой работы с карикатурами, а также ход и анализ апробации авторской методики. В целом работа получилась всесторонней и фундаментальной.

В заключении можно отметить, что представленная ВКР Д. Э. Чесноковой полностью соответствует всем требованиям к выпускным квалификационным исследованиям бакалавра, выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

 отечественной истории

 КГПУ им. В. П. Астафьева

 Ворошилова Н. В.