**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета**

**Гуторовой Полины Олеговны по теме**

**«СОВЕТСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ЖУРНАЛЫ ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК И СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ»**

**Направление подготовки**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль) образовательной программы**: История и обществознание

Период «перестройки» в отечественной историографии является незаслуженно малоизученным, что объясняется как его небольшой удаленностью от современности и связанной с этим субъективностью его восприятия, так и болезненностью этого восприятия значительной частью нашего общества, что явно мешает выработке объективного, взвешенного подхода к этому короткому, но столь важному и переломному отрезку истории нашей страны. Одним из наиболее ярко отразившим глобальные перемены в общественной жизни и сознании народа историческим источником, безусловно, стала периодическая печать, которая не просто «зеркалила» происходившие сдвиги в обществе, но и в значительной степени их формировала. В связи с этим обращение Полины Олеговны Гуторовой к этому виду источников на примере молодежных журналов является абсолютно обоснованным и актуальным в контексте изучения перестроечной эпохи.

Хотелось бы отметить глубокий и скрупулезный подход дипломницы к исследованию темы, нашедший отражение, в том числе, в структуре работы, позволяющей осветить все необходимые аспекты проблемы. В первой главе ВКР Полина Олеговна охарактеризовала особенности периодической печати как исторического источника, отметив специфику перестроечной периодики и ее огромную роль в общественной жизни; проследила историю развития ключевых молодежных журналов, что позволило определить особое место перестроечных лет в их эволюции, с одной стороны, и в то же время жанровую и социальную специализацию каждого из них. Во второй главе исследования автор уже с методических позиций рассматривает особенности периодической печати как средства обучения истории, в том числе в контексте реализации требований федерального стандарта, предлагает обзор методических подходов по работе с периодикой на уроках истории, а также собственные разработки вариантов использования материалов молодежных журналов на разных этапах учебного занятия, в форматах дискуссии, ролевой игры, проектной деятельности и т.д. Методическая разработка урока по социально-экономическому развитию СССР в годы перестройки с применением материалов молодежной периодики была успешно апробирована автором на уроке в школе. Большой интерес представляют приложения к ВКР, которые не только иллюстрируют методические замыслы автора исследования, но и могут быть использованы как самостоятельные источники и средства обучения на уроке.

 В целом выпускная квалификационная работа П. О. Гуторовой полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, является самостоятельным, оригинальным исследованием, выполненным на высоком квалификационном уровне. По мнению научного руководителя, она заслуживает самой высокой оценки, а ее автор – рекомендации к поступлению в магистратуру.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

отечественной истории

КГПУ им В. П. Астафьева

Ворошилова Н. В.