

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Социальные сети, мобильные и облачные технологии в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 44.04.01 _Управление инновационными процессами в образовательной организации (заочная форма обучения).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
 Управление инновационными процессами в образовательной организации

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 157

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8,67

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	4	2.2	5	3.1		
Неделя	10	4/6	4			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	6	6	8	8	14	14
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8,33	8,33	14,33	14,33
Сам. работа	66	66	91	91	157	157
Часы на контроль			8,67		8,67	
Итого	72	72	108	99,33	180	171,33

Программу составил(и):

кни, Доцент, Дорошенко Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальные сети, мобильные и облачные технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

Протокол от 06.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Ильина Нина Федоровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 7 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Кузьмина О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций использования социальных сетей, мобильных и облачных технологий в образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Современные образовательные технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен управлять процессом по созданию цифровой образовательной среды образовательной организации для достижения образовательных результатов обучающихся

ПК-2.1: Знает: концептуальные основы создания цифровой образовательной среды образовательной организации

Знать:	
Уровень 1	все изученные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов.
Уровень 2	большинство изученных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	минимально достаточное количество изученных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов.

Уметь:	
Уровень 1	полностью самостоятельно осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.
Уровень 2	в большей степени самостоятельно осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 3	с посторонней помощью осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.

Владеть:	
Уровень 1	всем изученным инструментарием для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 2	большой частью изученного инструментария для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.
Уровень 3	минимально достаточным количеством изученного инструментария для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2: Умеет: определять последовательность управленческих действий по созданию цифровой образовательной среды образовательной организации и распределять полномочия по их выполнению

Знать:	
Уровень 1	все изученные требования и подходы к проектированию и созданию цифровой образовательной среды, а также методы распределения полномочий и ответственности среди участников процесса.
Уровень 2	большинство изученных требований и подходов к проектированию и созданию цифровой образовательной среды, а также основные методы распределения полномочий и ответственности среди участников процесса.
Уровень 3	минимально достаточное количество изученных требований и подходов к проектированию и созданию цифровой образовательной среды, а также базовые методы распределения полномочий и ответственности среди участников процесса.
Уметь:	
Уровень 1	составлять подробные планы действий для создания цифровой образовательной среды, включая распределение ролей и полномочий, а также контролировать выполнение этих планов на всех этапах.

Уровень 2	разрабатывать основные планы действий для создания цифровой образовательной среды, включая распределение ролей и полномочий, и обеспечивать их выполнение.
Уровень 3	создавать базовые планы действий для создания цифровой образовательной среды и распределять основные роли и полномочия среди участников процесса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного управления проектами по созданию цифровой образовательной среды, включая использование современных инструментов и технологий для планирования, мониторинга и оценки выполнения задач.
Уровень 2	навыками управления проектами по созданию цифровой образовательной среды на уровне основных этапов и процессов, включая использование базовых инструментов и технологий для планирования и мониторинга.
Уровень 3	навыками управления проектами по созданию цифровой образовательной среды на начальном уровне, включая использование минимально необходимых инструментов и технологий для планирования и контроля выполнения задач.
ПК-2.3: Владеет навыками прогнозирования, планирования и организации при создании цифровой образовательной среды образовательной организации	
Знать:	
Уровень 1	все изученные методы и подходы к прогнозированию, планированию и организации цифровой образовательной среды
Уровень 2	большинство изученных методов и подходов к прогнозированию, планированию и организации цифровой образовательной среды.
Уровень 3	минимально достаточное количество изученных методов и подходов к прогнозированию, планированию и организации цифровой образовательной среды.
Уметь:	
Уровень 1	полностью самостоятельно осуществлять прогнозирование, планирование и организацию цифровой образовательной среды.
Уровень 2	в большей степени самостоятельно осуществлять прогнозирование, планирование и организацию цифровой образовательной среды
Уровень 3	с посторонней помощью осуществлять
Владеть:	
Уровень 1	всем изученным инструментарием для прогнозирования, планирования и организации цифровой образовательной среды.
Уровень 2	большой частью изученного инструментария для прогнозирования, планирования и организации цифровой образовательной среды
Уровень 3	минимально достаточным количеством изученного инструментария для прогнозирования, планирования и организации цифровой образовательной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Разработка образовательного контента для сетевых уроков с использованием облачных сервисов						
1.1	Лабораторная работа 1. Облачные сервисы для хранения данных /Лаб/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.2	Лабораторная работа 2. Облачные сервисы для сбора и визуализации данных /Лаб/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Лабораторная работа 3. Геоинформационные сервисы /Лаб/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.4	Самостоятельная работа /Ср/	4	66	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		

	Раздел 2. Раздел 2. Облачные сервисы для организации взаимодействия на сетевом уроке						
2.1	Лабораторная работа 4. Мобильные сервисы для сбора данных /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.2	Лабораторная работа 5. Электронные доски для совместной работы /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.3	Лабораторная работа 6. Облачные сервисы для организации видеоконференций /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.4	Лабораторная работа 7. Социальные сети в образовании /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	5	91	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	Раздел 3. Промежуточная аттестация						
3.1	Собеседование на экзамене /КРЗ/	5	0,33	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля

Лабораторная работа 1. Облачные сервисы для хранения данных
Лабораторная работа 2. Облачные сервисы для сбора и визуализации данных
Лабораторная работа 3. Геоинформационные сервисы
Лабораторная работа 4. Мобильные сервисы для сбора данных
Лабораторная работа 5. Электронные доски для совместной работы
Лабораторная работа 6. Облачные сервисы для организации видеоконференций
Лабораторная работа 7. Социальные сети в образовании

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

В процессе изучения дисциплины выполняется сквозное проектное задание – разработка сетевого урока

Критерии оценки проектного задания:

- Теоретические материалы урока и инструкции по выполнению практических заданий созданы и сохранены на облачном диске, к документам открыт доступ для чтения
- Информация о результатах выполненного задания сохраняется в облачной электронной таблице, к которой открыт доступ для редактирования. Результаты визуализируются с помощью диаграмм
- Одно из заданий урока предполагает использование сервиса для мобильных опросов
- Пространство для работы на уроке организовано с помощью электронной доски, предусмотрены разделение пространства для работы участников и защита от несанкционированного удаления объектов.
- Сознана и настроена видеоконференция для трансляции урока
- Создана беседа для организаторов урока в социальной сети, в ней описаны этапы подготовки и проведения урока

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотова В. С.	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020
Л1.2	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л1.3	Белоконова С. С., Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
Л2.2	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.3	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Красильникова В. А.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л3.2	Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Ред. Е.С. Полат.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров	М.: Академия, 2005
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях			
Перед практическим занятием студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом самостоятельно дома по теме практического занятия, размещенным в электронном учебном курсе.			

Перед выполнением практической работы в учебной аудитории студенты могут задать вопросы преподавателю, по которым у них возникли вопросы.

Выполненную работу студенты прикрепляют в форме для отправки задания в в электронном учебном курсе. Если студент не успел выполнить задание в аудитории, ему необходимо завершить работу дома и отправить на проверку.

Для каждой работы у студента отображаются критерии оценивания.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на аудиторных занятиях, но дома в ходе самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает работу с теоретическим материалом и подготовку к выполнению практических работ по каждому разделу курса (примеры заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств» РПД. Все материалы и задания по дисциплине размещены в электронном учебном курсе.

Формой контроля работы по дисциплине в семестре является экзамен, в ходе которого проводится защита проектного задания.