

Реферат
магистерской диссертации
Климова Никиты Андреевича
по теме «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗГОВОРНЫХ НАВЫКОВ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧАСТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЫ НА УРОКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПРОБЛЕМНО-
СИТУАТИВНОГО АНАЛИЗА «КЕЙС-СТАДИ»»

Объем магистерской диссертации: 82 страницы текстового документа

Количество иллюстраций: 1 рисунок и 9 таблиц

Количество использованных источников: 61 источник

Актуальность исследования обусловлена высокой значимостью формирования речевых навыков при изучении иностранного языка. Использование «кейс-стади» является инновационным подходом, который позволяет не только развивать речевые навыки, но и делает процесс обучения более привлекательным и интересным для учащихся что особенно важно для привлечения к образовательному процессу детей младшего и среднего возраста. Данная проблема особенно актуальна для младшей и средней школы. Обучающиеся не в полной мере понимают важность овладения иностранным языком. Кроме того, применение данного метода способствует развитию логического мышления, командной работы и креативности, что является важным аспектом современного образования.

Объект исследования — процесс обучения иностранному языку в системе дополнительного образования детей.

Предмет исследования — применение «кейс-стади» для формирования навыков говорения у обучающихся частной языковой школы на уроках английского языка.

Цель — теоретическое обоснование и опытная проверка эффективности использования метода «кейс-стади» для формирования речевых навыков на уроках английского языка у обучающихся частной языковой школы.

В соответствии с предметом, объектом и целью поставлены следующие **задачи:**

- изучить теоретические аспекты использования «кейс стади» в образовательном процессе;
- проанализировать современные методы и подходы к формированию речевых навыков на уроках английского языка;
- разработать комплекс заданий, направленных на формирование и развитие речевых навыков;
- провести эксперимент по апробации разработанных заданий и оценить их эффективность;
- сформулировать методические рекомендации по использованию метода «кейс стади» для формирования речевых навыков на уроках иностранного языка.

Для достижения цели исследования и решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

- теоретические (анализ педагогической, психологической и методологической литературы, изучение и обобщение сведений, интерпретация и синтез);
- эмпирические (измерение, педагогическое наблюдение, эксперимент).

База исследования – обучающиеся младшей и средней школы частной школы «НеШкола» г. Красноярск.

Новизна исследования заключается в разработке комплекса упражнений для формирования и развития разговорных навыков у обучающихся младшей и средней школы с применением метода ситуативных задач, а также формировании методических рекомендаций по работе с данным методом на данном уровне.

Работа прошла научную апробацию на базе рецензируемых журналов «Молодой ученый» и «Студенческий вестник». Ключевые положения и результаты исследования были представлены в этих изданиях, прошли

строгую процедуру двойного слепого рецензирования (или: экспертного рецензирования) и впоследствии опубликованы. Данный факт служит объективным подтверждением научной новизны, ценности представленных материалов и их полного соответствия современным академическим стандартам и требованиям.

«1» 05 2025 г.

Климов Н. А.