

ОТЗЫВ

научного руководителя канд. филол. наук, доцент Ревенко И.В.

на выпускную квалификационную работу Богоудиновой Елизаветы Васильевны

на тему «Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка в средней школе»

КГПУ им. В.П. Астафьева филологический факультет кафедра современного русского языка и методики,

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутств уст
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа Богоудиновой Е.В. посвящена применению технологии смешанного обучения на уроках русского языка в средней школе. Тема ВКР является актуальной, поскольку современный процесс обучения предполагает комбинирование традиционных и инновационных форм. В представленной к защите работе описание смешанного обучения на анализе работ зарубежных и российских ученых и методистов, что делает сформулированные автором ВКР выводы вполне обоснованными.

В работе представлено подробное описание современных образовательных ресурсов открытого доступа, которые можно использовать для организации смешанного обучения: Videouroki.ru, РЭШ, МЭШ, платформы для разработки интерактивных заданий. При их описании автор работы делает акцент на функциональных возможностях ресурсов, их дидактическом потенциале. При анализе методических работ и дидактических материалов автор ВКР применил вполне адекватные приемы и методы, продемонстрировал высокий уровень умения работы с научной литературой.

Особо следует отметить, что Богоудинова Е.В. описывает широкий спектр направлений применения смешанного обучения: организация дифференцированного обучения с учетом индивидуальных потребностей учащихся, работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам по русскому языку), обучение детей-инофонов, проектная деятельность. Это позволяет говорить о высокой практической значимости работы.

Во второй главе представлены разработанные автором упражнения, которые показывают возможности интеграции на уроке русского языка традиционной работы с учебником и дистанционных технологий. Также следует отметить, что в методическом плане разработанные модели занятий с применением смешанного обучения отвечают требованиям ФГОС СОО и представляют собой продукт, готовый для практического использования.

В ходе выполнения работы Богоудинова Е.В. продемонстрировал владение необходимыми для будущей профессиональной деятельности компетенциями. Работа по содержанию и структуре соответствует требованиям.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите. ВКР заслуживает отличной оценки.

Дата 31.05.2025г.

Канд. филол. наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Ревенко Инна Владимировна

