

Отзыв

На выпускную квалификационную работу

Легенченко Дарьи Романовны

На тему: **Методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся на уроках истории**

Обращение автора к теме повышения мотивации в процессе обучения на уроках истории выглядит совершенно понятным – эта проблема актуальна во все времена и каждое из времен ищет свои решения. Работа Дарьи Романовны не исключение. Ее практическая часть была бы непонятной еще пять лет назад и уже через пять будет восприниматься ностальгически. Это практическая работа сегодняшнего дня.

Работа имеет традиционную структуру, состоит из введения, двух глав, каждая из которых по смысловому содержанию разбита на три параграфа, заключения, списка литературы и источников и приложений.

Во введении автор убедительно обосновывает актуальность избранной темы, адекватно формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования. Во введении содержится содержательный историографический обзор проблематики работы. Данная часть работы нареканий не вызывает.

В первой главе автор анализирует теоретические основы формирования учебной мотивации на уроках истории, в том числе – различные подходы к понятию учебной мотивации, виды и структуру мотивации, ее возрастные особенности. Дарья Романовна смогла собрать и представить в работе довольно обширный и необходимый теоретический набор сведений.

Вторая глава посвящена практическим рекомендациям по применению методов и приемов мотивации в обучении истории. Эта часть работы автора имеет отчетливую авторскую ориентированность. Совершенно очевидно, что теоретический материал был не только усвоен, но и творчески переработан для конкретной практической реализации. Нахожу эту главу весьма полезной для молодых практикующих педагогов-историков.

В заключении автор подводит итоги исследования.

Считаю, что работа Д.Р. Легенченко в полной мере соответствует критериям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает высокой оценки.

Старший преподаватель
кафедры Отечественной истории



И.В. Стасюк

01.06.2025