

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студентки группы ДО-Б20В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
ТИТОВОЙ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНЫ

на тему: «Использование технологии формирующего оценивания в процессе
изучения обыкновенных дробей в курсе математики 5 класса»

Исследование посвящено важной проблеме — повышению эффективности обучения математике через внедрение формирующего оценивания, что особенно значимо в условиях обновления ФГОС и потребности в персонализированном обучении математике. Автор обоснованно указывает на противоречия и пробелы в существующих методиках, подчеркивая необходимость разработки конкретных инструментов для учителей. В связи с этим была определена тематика выпускной квалификационной работы.

При проведении исследования Елена Евгеньевна осуществила подробный анализ научных источников по формирующему оцениванию, возрастным особенностям обучающихся 5 класса и логико-дидактическому анализу темы «Дроби». Автор демонстрирует глубокое понимание предмета, опираясь на труды ведущих отечественных и зарубежных исследователей. Выпускницей предложены интересные методические идеи по организации обучения теме «Дроби» на основе формирующего оценивания — использование ключевых его инструментов, адаптированных к содержанию учебника математики и различным типам урока; этапы реализации формирующего оценивания на уроках математики. Особый интерес и похвалу заслуживает момент представления рубрик для оценивания работ обучающихся — это трудоемкий, сложный момент даже для опытных специалистов.

Благодаря настойчивости, терпению, открытости к творчеству и трудолюбию студентки были разработаны и наполнены авторским содержанием ключевые инструменты формирующего оценивания, спроектированы уроки с их использованием (карты понятий, матрицы, рубрики, опросники). Приведены примеры технологических карт и заданий, адаптированных для обучения школьников теме «Дроби». Отмечу, что работа проводилась не системно и с некоторыми перерывами. Это повлияло на представление и раскрытие некоторых методических идей. Проявив высокую степень самостоятельности, творческой инициативы, выдержки, целеустремленности, умения действовать в нестандартных ситуациях Елена Евгеньевна выполнила все задачи исследования и предложила решение поставленной проблемы. Представленные материалы при некоторой доработке могут быть рекомендованы к использованию в процессе обучения математике в 5 классах. Часть материалов прошла верификацию и размещена на электронном сервисе «Навигатор научно-методических разработок».

Считаю, что работа Е.Е. Титовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, а ее автор заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики и
методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



О.В. Берсенева