

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студентки группы ДО-Б20В-02 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
КОЗЛОВА СТЕПАНА СЕРГЕЕВИЧА

на тему: «Геймификация как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся 5 класса в процессе обучения математике»

В настоящее время все сферы жизнедеятельности пронизаны информационными технологиями, которые не перестают расти и развиваться в огромных масштабах. В связи с данными изменениями одной из задач развития современной системы образования является научно и методически обоснованное внедрение современных технологий в процесс обучения математике. Примером одного из наиболее актуальных и противоречивых направлений в образовании является использование элементов геймификации. Накоплен большой опыт использования геймификации в обучении, но он недостаточно активно используется учителями математики в своей профессиональной деятельности из-за недостаточной разработанности дидактических и методических оснований. В связи с этим была определена тематика выпускной квалификационной работы, направленная на решение актуальной проблемы для теории и методики обучения математике.

При проведении исследования Степан Сергеевич осуществил глубокий теоретический анализ исследований и обобщения педагогического опыта. Геймификация – явление, заимствованное с IT сферы и пришедшее из зарубежья, основные положения которого освещены в зарубежной литературе. В связи с чем, теоретический анализ проводился и по зарубежным источникам. Это позволило сформировать собственную позицию по реализации геймификации в обучении математике на основе разработанных игровых механик.

Степан Сергеевич проявил высокую степень самостоятельности и качества вдумчивого исследователя, обращая внимание на важные нюансы. На всех этапах исследования работал скрупулезно, инициативно и творчески. В результате выпускником представлены этапы организации геймификации в процессе обучения математике, разработаны условия активизации и задачи как средства активизации учебно-познавательной деятельности, приведены методические рекомендации, получившие апробацию.

Считаю, что работа С.С. Козлова соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, а ее автор заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики и
методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



О.В. Берсенева