

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
БЫВШЕВОЙ ИРИНЫ ИГОРЕВНЫ

«Семейные ценности в структуре ценностно-смысловой ориентации
студенческой молодежи»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология семьи и семейное консультирование

Актуальность темы диссертационного исследования И.И. Бывшевой обусловлена тем, что в современном мире представления молодежи о ценностях, в частности семейных, подвергаются изменениям. Семья как социальный институт играет важную роль в развитии семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации молодежи. В аспекте семейного и супружеского поведения основным вопросом является развитие у молодого поколения семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации.

Особенно перспективными в развитии семейных ценностей являются студенты, которые стоят на пути своего жизненного самоопределения. В этой связи определяется противоречие между необходимостью изучения семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации студенческой молодежи и недостаточной разработанности данного вопроса в психологической литературе. Именно поэтому исследование И.И. Бывшевой ориентировано на данную возрастную категорию.

Развитие семейных ценностей видится автором через комплекс специально разработанных психолого-педагогических условий, включающих мероприятия, направленные на актуализацию семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации студенческой молодежи. Итоги исследования могут быть использованы для совершенствования знаний специалистов психолого-педагогического профиля, а предложенный комплекс мероприятий может быть реализован в практике работы со студенческой молодежью.

Во введении автором обоснована актуальность выбранной темы работы, сформулированы объект и предмет, цель и задачи исследования, выдвинута гипотеза, уточнены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. Теоретическая глава исследования состоит в анализе литературных источников по проблеме семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации студенческой молодежи. Методологическую и теоретическую основу исследования составили труды современных отечественных и зарубежных авторов. Во второй главе автором было проведено эмпирическое исследование значения семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации студенческой молодежи.

Анализ результатов показал, что в структуре ценностно-смысловой ориентации студентов преобладает низкий уровень сформированности семейных ценностей, обнаруживается недостаточная подготовленность студентов к семейной жизни, выявляются заниженные требования к ролевым ожиданиям и притязаниям партнеров. Статистический анализ данных показал наличие взаимосвязи между семейными ценностями и индивидуальными ценностями, достаточным и удовлетворительным уровнем подготовленности к семье, личной идентификацией студентов, между ролевыми притязаниями и ожиданиями студенческой молодежи, что дает возможность глубже проанализировать проблему становления семейных ценностей в структуре ценностно-смысловой ориентации молодежи.

Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал, корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Каковы варианты реализации предложенных автором в работе психолого-педагогических условий развития семейных ценностей студенческой молодежи в современном образовательном процессе ВУЗа?
2. Какие из психолого-педагогических условий развития семейных ценностей студентов представляют наибольшую значимость и почему?

Магистерская диссертация И.И. Бывшевой «Семейные ценности в структуре ценностно-смысловой ориентации студенческой молодежи» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

Рецензент:

доцент кафедры педагогики и психологии начального образования
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат педагогических наук



Д.А. Маковец