

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психология семьи и семейное консультирование»

магистранта Дубковской Кристины Алексеевны на тему:
«Психолого-педагогические условия формирования компетентностного
родительства в молодой семье»

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения, поскольку формирование компетентностного родительства способствует созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, укреплению детско-родительских отношений, повышению самооценки родителей и снижению вероятности возникновения детско-родительских конфликтов.

Структура выпускного исследования соответствует поставленным задачам и направлена на их реализацию. Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

В первой главе автор дает теоретическое обоснование психолого-педагогических условий формирования компетентностного родительства в молодой семье: проводит аргументированный анализ компетентностного подхода, ссылаясь на достаточное количество авторитетных источников; выделяет психолого-педагогические факторы формирования компетентностного родительства и подробно рассматривает условия развития компетентностного родительства в молодой семье.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование условий формирования компетентностного родительства в молодой семье. Автором достаточно корректно обосновывается выбор диагностических методик, направленных на изучение уровня выделенных компонентов компетентностного родительства, приводится подробное описание результатов исследования, а также представлен разработанный самостоятельно и реализованный комплекс мероприятий по созданию условий формирования компетентностного родительства в молодой семье.

Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы.

Достоинством данной работы следует назвать имеющее место уточнение содержания понятия «компетентностное родительство», определение уровня сформированности компетентностного родительства в молодых семьях, а также разработку и реализацию программы, направленной на формирование компетентностного родительства.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам работа полностью соответствует требованиям,

предъявляемым к магистерским диссертациям.

В качестве замечания к магистерской диссертации К.А. Дубковской следует отметить, что, описывая в параграфе 2.2 содержание работы с родителями, автор не останавливается отдельно на особенностях формирования образовательной и материально-пространственной среды, обеспечивающей эффективные возможности взаимодействия с молодыми семьями, и не уточняет, какие трудности возникали в ходе создания психолого-педагогических условий, способствующих формированию компетентного родительства.

Однако данное замечание не является принципиальным и не снижает общей оценки работы.

В целом, оценивая диссертацию К.А. Дубковской как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую положительную оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

заместитель заведующего
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,
кандидат психологических наук



Лугарева Л.В.