

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Л2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Квалификация	Бакалавр 44.03.05 Физическая культура с дополнительным образованием .plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с дополнительным образованием
Форма обучения	очная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой 3
аудиторные занятия	34,15	
самостоятельная работа	2	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	35,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	34,15	34,15	34,15	34,15
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Казакевич Наталья Николаевна

Старший преподаватель, Федорович Марина Олеговна

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с дополнительным образованием

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Председатель НМСС(С)

кпн, доцент, Казакевич Наталья Николаевна

14.05. 2025 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.	Углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.
2.	Расширение основных понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, расширение представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, а также о службах и силовых структурах, осуществляющих безопасность Российской Федерации.
3.	совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (выездная)
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 3	Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности. Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.
Уровень 2	Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.
Уровень 3	Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий. Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.
Владеть:	
Уровень 1	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 2	Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
Уровень 3	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Знает отдельные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, отдельные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
Уровень 2	Знает основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
Уровень 3	Обладает глубокими комплексными знаниями о методах развития и совершенствования физических качеств,

	методах самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для поддержания здорового образа жизни
Уровень 2	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
Уровень 3	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, самостоятельно подобранных для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	Имеет практический опыт для поддержания на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалистов
Уровень 2	Имеет практический опыт самостоятельного поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями
Уровень 3	Имеет практический опыт самостоятельных занятий физической культурой; использования здоровьесберегающих технологий; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.
Уровень 2	Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
Уровень 3	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
Уметь:	
Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
Уровень 2	Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
Уровень 3	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2	Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
Знать:	
Уровень 1	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы оценки риска их возникновения
Уметь:	
Уровень 1	Умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни
Уровень 2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; грамотно оказывать первую помощь в

	отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни
Уровень 3	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в трудовой и повседневной жизни
Владеть:	
Уровень 1	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни
Уровень 2	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
Уровень 3	Имеет практический опыт оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	
Знать:	
Уровень 1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся;
Уровень 2	Краткие сведения о строении организма человека
Уровень 3	виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОО
Уметь:	
Уровень 1	Контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью учащихся
Уровень 2	Анализировать виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОО
Уровень 3	На высоком уровне анализирует виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОО
Владеть:	
Уровень 1	Работа с документами, регламентирующими меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся
Уровень 2	Анализ причин и минимизации рисков травматизма и возникновения несчастных случаев с детьми в ОО
Уровень 3	Владение алгоритмом действий и организации оперативного взаимодействия педагогических и медицинских работников при травмах и несчастных случаях с детьми
ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	
Знать:	
Уровень 1	Знает основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	Знает основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Уровень 3	Знает основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.
Уметь:	
Уровень 1	применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
Уровень 2	применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; оказывать первую медицинскую помощь
Уровень 3	применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; оказывать первую медицинскую помощь; распознать признаки нарушения здоровья
Владеть:	
Уровень 1	основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи.
Уровень 2	основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
Уровень 3	основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение безопасности образовательных организаций							
1.1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. /Лек/	3	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
1.2	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
1.3	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. /Лек/	3	2	УК-8.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
1.4	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации. /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
1.5	1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности образовательных организаций. 2. Основные виды безопасности образовательных организаций. 3. Понятие образовательных организаций, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности образовательных организаций. 5. Принципы организации безопасности образовательных организаций. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения". /Пр/	3	2	УК-8.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
1.6	Предупреждение пожаров и потерь от них в ОО. Организация и технические средства охраны в ОО. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОО. Взаимодействие ОО с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОО. /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
1.7	Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОО. Охранная служба в ОО. Технические средства охраны и контроля доступа. /Пр/	3	2	ПК-7.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.

1.8	1. Обеспечение внешней безопасности ОО. 2. Внутренняя безопасность ОО. 3. Превентивная защита ОО. 4. Документы по обеспечению безопасности ОО. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОО). Требования к содержанию и оформлению. /Пр/	3	4	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
	Раздел 2. Охрана труда	3						
2.1	охраны труда в образовательной организации /Лек/	3	2	УК-8.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
2.2	1. Предмет охраны труда. 2. Основные понятия охраны труда. 3. Система стандартов безопасности труда. /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
2.3	Основные законодательные акты РФ по охране труда. /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
2.4	Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ. Трудовой кодекс РФ. Охрана труда. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
2.5	Вредные и опасные факторы производства. /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
2.6	Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. /Пр/	3	2	УК-8.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
2.7	Условия труда. Эргономика и организация рабочих мест. /Пр/	3	2	УК-8.1 ПК-7.2 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Подготовка конспекта лекции.
2.8	Классификация рабочих мест. Формы трудовой деятельности. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Алгоритм работы руководителей и специалистов образовательного учреждения по охране труда. /Пр/	3	4	УК-8.1 ПК-7.2 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.

8. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы: общие требования безопасности требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток требования безопасности в аварийных ситуациях требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка требования безопасности при окончании работ требования безопасности перед началом работ
5.2. Темы письменных работ
Темы для рефератов: 1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. 2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. 3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций. 4. Организация безопасности. 5. Организационные основы безопасности образовательной организации. 6. Внутренние технические средства охраны. 7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательной организации. 8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации. 9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательной организации. 10. Работа родителей по повышению культуры безопасности. 11. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности. 12. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Вопросы к экзамену. 1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности образовательного учреждения. 2. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. 3. Основные виды безопасности образовательного учреждения. 4. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. 5. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 6. Планы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения по обеспечению безопасности. 7. Основные цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения. 8. Межведомственное взаимодействие образовательного учреждения. 9. Принципы организации безопасности образовательного учреждения. 10. Автономность образовательного учреждения в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 11. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения". 12. Образовательное учреждение как юридическое лицо. 13. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении. 14. Организация психологической службы в образовательном учреждении. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности образовательного учреждения. 15. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. 16. Организация социально-педагогической службы в образовательном учреждении. Роль социального педагога в обеспечении безопасности образовательного учреждения. 17. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении. 18. Профилактические и медицинские осмотры. 19. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в образовательном учреждении. 20. Медицинский пункт образовательного учреждения. 21. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности образовательного учреждения. 22. Организация медицинской службы в образовательном учреждении. 23. Анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в образовательном учреждении. 24. Основные мероприятия по охране образовательного учреждения. 25. Организационные мероприятия по охране образовательного учреждения. 26. Нормы и правила санитарии и гигиены в образовательном учреждении. 27. Основные требования и нормативы к охране труда в образовательном учреждении. Оборудование образовательного учреждения. 28. Технические средства охраны образовательного учреждения.

29. Технические средства пожарно-охранной сигнализации.
30. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
31. Причины школьного травматизма.
32. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательного учреждения). Требования к содержанию и оформлению.
33. Охрана труда в образовательном учреждении.
34. Телевизионные системы безопасности.
35. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
36. Документы по охране труда в образовательном учреждении.
37. Документы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
38. Обеспечение внешней безопасности образовательного учреждения.
39. Внутренняя безопасность образовательного учреждения.
40. Средства и системы связи.
41. Предмет охраны труда.
42. Основные понятия охраны труда.
43. Система стандартов безопасности труда.
44. Структура законодательства РФ об охране труда.
45. Правовые основы в области охраны труда.
46. Обязанности работодателя в области охраны труда.
47. Обязанности работника в области охраны труда.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Инструктажи по охране труда.
50. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кисляков П. А.	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495685
Л1.2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488935
Л1.3	Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488941
Л1.4	Петров С. В., Кисляков П. А.	Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491422
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); 5. Google Chrome – (Свободная лицензия); 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); 8. XnView – (Свободная лицензия); 9. Java – (Свободная лицензия); 10. VLC – (Свободная лицензия);				

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

В ходе изучения курса «Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1· проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;

5· докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.