

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Институт психолого-педагогического образования

**Отзыв**  
на выпускную квалификационную работу  
Мурадовой Айтан Габилловны  
на тему: «Психологическое сопровождение адаптации обучающихся к основной  
школе»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Психологическое сопровождение адаптации обучающихся к основной школе». Современная система образования меняется так быстро и часто, что обучающийся попадает в ситуацию непрерывной адаптации и в конечном итоге наступает «уставание», и адаптационные процессы проходят с низкими показателями успешности. Тот «психологический резерв», которым обладает ребенок, в конечном счете заканчивается, что приводит к проблемам со здоровьем. Успешность протекания процесса адаптации зависит от субъективных данных и характеристик как самого обучающегося, так и окружающей его образовательной среды. Адаптация как результат взаимодействия обучающегося с новой средой является свидетельством того, в какой степени ребенок приспособлен к среде жизнедеятельности и насколько его поведение, отношения и результативность деятельности соответствуют возрасту, социальным нормам и правилам. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Главы завершаются логичными выводами. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики, приводится практическая ценность работы. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.

Первая глава позволила А.Г. Мурадовой продемонстрировать умение работать с научной психологической и педагогической литературой, ставить задачи научного поиска и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники качественно проработаны и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность А.Г. Мурадовой к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов и их интерпретации. Материал изложен ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, обоснованы и конкретны, соответствуют задачам исследования.

А.Г. Мурадова проявила себя как самостоятельный, ответственный и творческий исследователь. Результаты были получены А.Г. Мурадовой самостоятельно.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии ИППО  
КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В. Воронин