

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 44.04.01 _ Управление инновационными процессами в образовательной организации
(заочная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление инновационными процессами в образовательной организации

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	91	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,33	8,33	8,33	8,33
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,67		8,67	
Итого	108	99,33	108	99,33

Программу составил(и):

кфмн, Доцент, А.В. Багачук _____

Рабочая программа дисциплины

Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление инновационными процессами в образовательной организации

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

Протокол от 06.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой дпн, профессор Ильина Н.Ф.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 7 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Кузьмина О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Теоретические основы педагогического проектирования
2.1.3	Инновационные процессы в образовательной организации
2.1.4	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Командообразование и ведение переговоров
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Технологии управленческой деятельности в образовании

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Знать:

Уровень 1	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности
Уровень 3	принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2.2: Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
Уровень 2	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
Уровень 3	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	навыками осуществления деятельности по управлению проектом на некоторых этапах его жизненного цикла
Уровень 3	фрагментарными навыками осуществления деятельности по управлению проектом
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ
Уровень 2	проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уровень 3	применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ
Уровень 2	навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

	обучающихся
Уровень 3	фрагментарными навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ПК-3: Способен организовывать взаимодействие коллективе образовательной организации при осуществлении проектно-исследовательской деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся	
ПК-3.1: Знает: психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия, сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	психолого-педагогические основы социально-профессионального взаимодействия
Уровень 3	сущность и специфику проектно-исследовательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.2: Умеет: стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	стимулировать коллектив к сотрудничеству и организовывать групповое взаимодействие
Уровень 3	организовывать групповое взаимодействие
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3.3: Владеет коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе при осуществлении проектно-исследовательской деятельности
Уровень 2	коммуникативными навыками, способствующими организации продуктивного взаимодействия в коллективе
Уровень 3	фрагментарными коммуникативными навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности						
1.1	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4		
1.2	Классификация проектов /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.4		Задание "Дерево проблем"
1.3	Содержание и процессы управления проектами /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.4		
	Раздел 2. Технология проектной деятельности						
2.1	Методология и методика предпроектного анализа /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.4		Задание "Концепция проекта"
2.2	Мобилизация ресурсов проекта /Ср/	3	20		Л1.4		
2.3	Управление содержанием проекта /Ср/	3	8		Л1.3 Л1.4		
	Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта						
3.1	Управление качеством проекта /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.4		
3.2	Управление рисками проекта /Ср/	3	37		Л1.3 Л1.4		Задание "паспорт проекта"
3.3	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.4		
3.4	Защита проектного замысла /КРЗ/	3	0,33		Л1.3 Л1.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание "Дерево проблем"

Представьте в виде схемы совокупность проблем (затруднений, дефицитов и т.д.), обнаруженных при анализе актуального состояния управляемой подсистемы (образовательного процесса и т.д.). В схеме должны прослеживаться причинно-следственные связи. Далее привести краткое описание проектной идеи относительно ключевой проблемы, ее культурные аналоги.

Задание "Концепция проекта"

Представьте в виде текста 1-2 страницы концепцию проекта. Основные разделы: ключевая проблема в управлении, цели, задачи проекта, результаты и ключевые показатели эффективности проекта (KPI); критические риски реализации проекта (с указанием решений, предупреждающих и/или минимизирующих последствия).

Задание "Паспорт проекта"

Подготовьте паспорт проекта согласно шаблону

Вопросы к экзамену

1. Универсальные характеристики проекта, заданные в системном подходе.
2. Сущность процессов прогнозирования, планирования, конструирования.
3. Этапы проектной деятельности и их специфика.
4. Жизненный цикл проекта, различные подходы к его определению.
5. Целевые группы проекта, особенности их определения.
6. Элементы риска проекта, их характеристика
7. Процесс планирования управления рисками.
8. Качественный анализ рисков, определение их статусности.
9. Методы оценки эффективности проекта.
10. Основные процессы завершения проекта.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.2	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М.	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Бабина Н. Ф.	Выполнение проектов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			