

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.01 (2025,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.rlx

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 10

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	8 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Практические	4		4	
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15		0,15	
Итого ауд.	8		8	
Контактная работа	8,15		8,15	
Сам. работа	60		60	
Часы на контроль	3,85		3,85	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кужугет Артыш Аракчаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_8__ от 14 .05.202520 г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление студентов с основами информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

Знать:	
Уровень 1	о законодательном, административном, организационном, программно-техническом уровнях информационной безопасности;
Уровень 2	основные законы и нормативные документы в сфере информационной безопасности, меры административного и организационного уровня информационной безопасности;
Уровень 3	сервисы информационной безопасности программно-технического уровня; виды сервисов информационной безопасности программно-технического уровня;
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать меры законодательного, административного, организационного и программно-технического уровня для обеспечения информационной безопасности;
Уровень 2	применять законы и нормативные документы, меры административного и организационного уровня информационной безопасности для организации комплексной системы защиты информации;
Уровень 3	использовать сервисы информационной безопасности программно-технического уровня для проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем;
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Знать:	
Уровень 1	расположение основных органов человека
Уровень 2	функцию основных систем организма
Уровень 3	алгоритм действий при ЧС
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену

1. Правовое регулирование в области безопасности информации:
2. законодательная база информатизации общества; структура государственных органов, обеспечивающих безопасность информационных технологий.
3. Информационная безопасность. Основные определения
4. Угрозы информационной безопасности. Модель системы защиты.
5. Организационные меры и меры обеспечения физической безопасности.
6. Идентификация и аутентификация. Методы аутентификации.
7. Особенности парольных систем аутентификации: рекомендации по практической реализации парольных систем, оценка стойкости парольных систем, методы хранения паролей.
8. Методы разграничения доступа. Криптографические методы обеспечения конфиденциальности информации.
9. Методы защиты внешнего периметра.
10. Протоколирование и аудит.
11. Построение систем защиты от угроз нарушения целостности: типовая структура такой системы.
12. Криптографические методы обеспечения целостности информации: реализация механизма цифровой подписи, криптографические хэш-функции и ее преимущества, коды проверки подлинности.
13. Структура системы защиты от угроз нарушения доступности: поясните основные составляющие.
14. Формальные модели управления доступом: модель Харрисона - РузсоУльмана, модель Белл-ЛаПалулы.
15. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Понятия безопасности и их взаимосвязь в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002.
16. Структура профиля защиты в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002
17. Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799:2005 "Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью

5.2. Темы письменных работ

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
- Контрольные задания
- Вариант №1
1. Свойства информации в форме сообщения: (укажите правильный вариант)
 - a. идеальность
 - b. субъективность
 - c. информационная неуничтожаемость
 - d. динамичность
 - e. материальность
 - f. накапливаемость
2. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
 - a. материальность
 - b. измеримость
 - c. сложность
 - d. проблемная ориентированность
 - e. накапливаемость
3. Информационная сфера – это ... , ... , ... ,
4. Первая классификация национальных интересов:
 - a. интересы ...
 - b. интересы ...
 - c. интересы ...
5. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...
6. Информация – наиболее ценный ... современного общества.
7. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?
 - a. Документы
 - b. Персонал
 - c. Организационные единицы
 - d. Промышленные образцы
 - e. Научный инструментарий
8. Поставьте в порядке важности национальные интересы:
 - a. Информационное обеспечение государственной политики Российской

- Федерации.
- b. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
- c. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- d. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

5.3. Фонд оценочных средств

- 7.1. Тематика докладов
1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.
 2. Социально вредная информация в СМИ.
 3. Вредная и опасная информация в Интернет.
 4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.
 5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.
 6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.
 7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.
 8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.
 9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.
 10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий.
 11. Виды и формы применения информационно-технологического оружия.
 12. Доктрина информационной безопасности России и реальности ее осуществления.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.
2. Социально вредная информация в СМИ.
3. Вредная и опасная информация в Интернет.
4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.
5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.
6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.
7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.
8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.
9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.
10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание учебной дисциплины «Биохимия» должно вестись в соответствии с ФГОС. Преподаватель обязан знать все теоретические разделы курса, уметь доходчиво объяснять студентам основные принципы первой помощи при травме, владеть навыками диагностики и выбора средств лечения. В своей педагогической деятельности преподаватель должен опираться на современные знания клинической травматологии.

В ходе лекционных занятий должны раскрываться основные понятия и термины, закономерности, принципы, положения. Лекционный материал должен быть направлен на овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний в области спортивной травматологии.

Проведение практических занятий предусматривает обсуждение студентами тем учебной программы под руководством преподавателя. Здесь организуется учебно-познавательная деятельность, цель которой проверка знаний полученных на лекциях в процессе самостоятельной деятельности, а также их закрепление.

Начальный этап изучения курса спортивной травматологии предполагает обязательное повторение студентом основ анатомии, физиологии и биомеханики опорно-двигательного аппарата. При освоении теоретического материала студент должен осознавать научную и практическую значимость дисциплины. Понимать, что в основе обучения, в том числе движению, лежат глубокие физиологические процессы. Также, студентам необходимо знать, что организация спортивно-педагогического процесса должна опираться на базисные принципы профилактики травм. Предлагаемый курс спортивной травматологии в значительной мере раскрывает их понятия и закономерности.

Программа данной дисциплины предусматривает: прохождение теоретического раздела (лекции и практические занятия). Одной из важнейших составляющих учебного процесса является самостоятельная работа студента, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний, и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать учебные и научные задачи.

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе лекций, практических занятий заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации.