

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Владимирова Андрея Сергеевича
по теме «Развитие учебной мотивации младших подростков с учетом стиля семейного воспитания»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Общепризнано, что социальная ситуация развития ребенка, в том числе специфика семейного воспитания, может, как способствовать, так и препятствовать оптимальному развитию учебной мотивации младшего подростка. Следовательно, проблема выявления психолого-педагогических условий развития учебной мотивации младших подростков с учетом стиля семейного воспитания является актуальной.

2. Положительные стороны работы

Работа аккуратно оформлена; автор представляет грамотную интерпретацию полученных эмпирических данных. Разработанная система мероприятий с родителями и детьми обеспечивает развитие учебной мотивации младшего подростка.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы, убедительные.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Владимирова А.С. проявил себя как грамотный, самостоятельный, вдумчивый исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Арамачева Л.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

