

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Интерактивные игры как средство формирования уважительного отношения младших школьников к родному краю (на примере г. Тайшета)»

Ольги Викторовны Ковалевской

(научный руководитель – М.В. Басалаева, к.пед.н., доц.)

Диссертационное исследование Ольги Викторовны Ковалевской посвящено выявлению специфики интерактивных игр как средства формирования уважительного отношения детей младшего школьного возраста к родному краю. На выбранном материале исследования продемонстрированы методические возможности

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена отношением современного младшего школьника к традиционным ценностям как «нравственным ориентирам, формирующим мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, в которые входят патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений» (цит. – ВКР). Диссертант апеллирует к ФГОС НОО, который «обеспечивает формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, что способствует эффективному развитию уважительного отношения младших школьников к родному краю» (цит. – ВКР).

Автор диссертации апробирует комплекс интерактивных игр, позволяющих формировать уважительное отношение к родному краю у младших школьников, в рамках курса «Окружающий мир».

В работе изучен теоретико-методологический аспект; определены особенности использования интерактивных игр как средства формирования уважительного отношения младших школьников к родному краю; исследован актуальный уровень сформированности уважительного отношения младших школьников к родному краю. Объект исследования – процесс формирования уважительного отношения к родному краю. Предмет исследования: комплекс интерактивных игр как средство формирования уважительного отношения у младших школьников к родному краю.

Методологическая база работы представлена полно, типологически развернута. Теоретическая и практическая значимость работы засвидетельствована. В диссертации определены методические возможности применения интерактивных игр как средства формирования уважительного отношения младших школьников к родному краю.

Методическая часть исследования представлена программой по формированию уважительного отношения младшего школьника к родному краю (на примере г. Тайшет).

В ходе ознакомления с диссертацией возникли некоторые вопросы для размышления:

1. Каким образом, по предположению диссертанта, применение интерактивных игр в начальной школе в контексте изучения предметной области «Окружающий мир» повлияет на то, что школьники «проявят желание заботиться о природе, животных и растениях своего города, будут стремиться приносить пользу и содействовать развитию родного города, а также продемонстрируют готовность заботиться о ближних и оказывать необходимую и посильную помощь окружающим»? Есть ли подобные примеры в современной образовательной практике? Тезисно поясните.

Список литературы для магистерской диссертации достаточно полный, соответствует содержанию работы, ее проблематике в целом. Однако актуальность библиографии, как нам кажется, небесспорна.

В целом, диссертационная работа О.В. Ковалевской структурирована, логична, содержательна. Цель, задачи, объект и предмет исследования соответствуют заявленной теме и проблематике. Выбранные методы исследования обоснованы. Практическая часть работы аргументирована.

Представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работ, а соискатель заслуживает положительной оценки и присуждения ему искомой степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, специальность – «Инноватика в современном начальном образовании».

Рецензент: Никита Александрович Вальянов, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева

« 06 » июня 2025 г.

