

В первой главе автор, раскрывает христианские ценности и их значение в современном мире, приводит примеры их актуализации в деятельности определенных протестантских организаций современной России. Итогом главы служит выявление роли милосердия как одной из фундаментальных для христианства добродетелей.

Вторая глава дипломного исследования посвящена, непосредственно, проектной деятельности в области воспитания. Автор рассматривает основы проектирования, изучая зарубежный и отечественный опыт.

Особенностью работы является подробное раскрытие тех организационных моментов в проектной деятельности школьников, которые определяют интерес учащихся к участию в работе над проектом.

Автор предлагает свой воспитательный проект: «Зов сердца». В работе подробно изложено внутреннее содержание проекта и особенности его практической реализации, как в школе, так и в других образовательных учреждениях.

Формирующий эксперимент спланирован автором грамотно: выделены этапы эксперимента, разработано учебно-методическое обеспечение (система заданий, контрольные задания для работы в классе, фрагменты проведения занятий, мастер классов), для оценки результатов применен метод анализа данных А.А. Кывырялга, В.П. Беспалько.

В результате исследования автором экспериментально доказано, что работа учащихся над проектом значительно повышает уровень сформированных знаний и умений, а также вызывает у учащихся живой интерес к благотворительной деятельности.

На основании констатирующего эксперимента делается вывод о целесообразности использования избранных методик (проектной деятельности) для формирования у школьников мотиваций, в области благотворительной деятельности.