МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 4 мая 2022 г.
Зав. кафедрой Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 5
от 12 мая 2022 г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Научно-исследовательский практикум

Для профилей по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки) Изобразительное искусство
(направленность (профиль) образовательной программы)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Смолина М. Г., доцент
кандидат философских наук,
доцент кафедры музыкально-художественного образования
КГПУ им. В.П. Астафьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CB9887A45249EBDB76A8273623E4E4D514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 14.06.2023 до 07.09.2024

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» решает **задачи:**

- ✓ оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский практикум» с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- ✓ совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

2.2. **Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенций	Тип контроля	Оценочное средство (КИМ)	
			Номер	Форма
ПК-5.1: демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиям и	Социально-гуманитарный модуль История (история России, всеобщая история) Философия Модуль воспитательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтических и межконфессиональных отношений Предметно-методический модуль Предметно-практический модуль Художественная культура Красноярского края Музыкальная культура Красноярского края Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий	2	Выступления на семинаре
		промежуточный	1	Презентация
УК-1.1: демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Социально-гуманитарный модуль Философия Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Методы математической обработки данных Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа	текущий	2	Выступления на семинаре
		текущий	3	Текст курсовой работы
		промежуточный	1	Защита проекта курсовой (зачет)

обоснованное решение	Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк) Основы учебной и исследовательской деятельности Естественнонаучная картина мира Предметно-методический модуль Производственная практика Предметно-практический модуль Научно-исследовательский практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Коммуникативно-цифровой модуль Технологии цифрового образования Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской / проектной деятельности Методы математической обработки данных Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк) Основы учебной и исследовательской деятельности Естественнонаучная картина мира Предметно-методический модуль Производственная практика Предметно-практический модуль Научно-исследовательский практикум Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	Выступления на семинаре
		промежуточный	1	Защита проекта курсовой (зачет)
		промежуточный	1	Защита проекта курсовой (зачет)

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают:

- Выступления на семинаре (№2)
- Текст курсовой работы (№3)

3.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству **2** «Выступления на семинаре»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Творческое решение вопросов семинара	10
Полное соответствие выступления цели исследования	6
Богатство, разнообразие материала и исполнение в срок	4
Максимальный балл	20

3.1.2. Критерии оценивания оценочного средства **3** «Текст курсовой работы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
План курсовой работы логичен	2
Введение: правильно сформулированы основные пункты введения	8
Текст написан грамотно и аккуратно, в соответствии с целями.	10
Максимальный балл	20

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включают:

- Защиту проекта

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство 1 «Защита проекта курсовой (зачет)»

Критерии оценивания по оценочному средству «Защита проекта курсовой (зачет)»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов) зачтено
УК-1.1: демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На высоком уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На среднем уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На низком уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На высоком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На среднем уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	На низком уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Защита проекта курсовой (зачет)

Обучающиеся подготавливают проект курсовой работы, представляют его и отвечают на опорные вопросы. Технически проект является разработкой основного определения, составлением списка изученности, написанием введения и параграфов.
Опорные вопросы при защите проекта:
1. Какова цель вашей курсовой работы?
2. В чем новизна и оригинальность работы на фоне существующих аналогов?
3. Какие задачи продвигали вас к достижению цели?
4. Каков принцип цитирования источников в курсовой?
5. Какие основные методы и источники вы использовали?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Выступления на семинаре
1) Основная дефиниция и рабочее определение
2) Цели и задачи
3) Степень изученности проблемы
4) Проблема и гипотеза

6.2. Текст курсовой работы
1) Титульный лист
2) План
3) Введение
4) Основная часть
5) Заключение
6) Список литературы