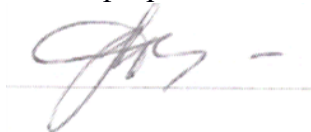


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов  
Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного  
образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 7 мая 2025 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
от 14 мая 2025 г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Композиция**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень выпускника))

Составитель: старший преподаватель кафедры  
музыкально-художественного образования С.В. Карпова

### Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Композиция» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа »

3.2 Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа»

3.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень сформированности и компетенций                                                                                                                                                                                | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                 | - 86 баллов) хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                               | (60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты. Компетенция сформирована</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p> |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа».

4.2.1. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Упражнения на выделение композиционного центра »

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Упражнения на выделение композиционного центра »

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.3. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Зарисовки и эскизы натюрморта»  
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Зарисовки и эскизы натюрморта»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.4. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Творческий натюрморт»  
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Творческий натюрморт»»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 3                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 5                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

#### 4.2.5. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Зарисовки интерьера»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Зарисовки интерьера»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

#### 4.2.6. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Эскизы композиции интерьера»

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Эскизы композиции интерьера»»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

#### 4.2.8. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Композиция интерьера».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Композиция интерьера»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 6                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

4.2.9. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Упражнения на статику, динамику, ритм, контраст»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Упражнения на статику, динамику, ритм, контраст»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.10. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Зарисовки и эскизы городского пейзажа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Зарисовки и эскизы городского пейзажа»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.11. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Творческая работа по композиции городского пейзажа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Творческая работа по композиции городского пейзажа»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 6                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

4.2.12. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Эскизы иллюстраций и элементов книги»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Эскизы иллюстраций и элементов книги»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.13. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Элементы книги»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Элементы книги»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 2                                      |
| Максимальный балл                                             | 5                                      |

4.2.14. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Книжные иллюстрации»

4.2.15. Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Книжные иллюстрации»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 6                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

4.2.16. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Выполнение зарисовок, эскизов портрета»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Выполнение зарисовок, эскизов портрета»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 4                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 5                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

4.2.17. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Выполнение портрета»

Критерии оценивания по оценочному средству «Выполнение портрета»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 4                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 5                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |