

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу  
**«ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ»**  
обучающегося

**Волгаева Екатерина Владимировна**

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность настоящего исследования продиктована изменениями, происходящими в современном обществе, где наблюдается тенденция увеличения числа неполных семей. В таких семьях дети сталкиваются с различными трудностями, что ведет к определенным эмоционально нестабильным последствиям для психики ребенка, в частности к проявлению тревожности. Изученность тревожности детей старшего дошкольного возраста в призме неполной семьи не имеет уверенной научной базы исследований. Новизна исследования заключается в выявлении особенностей проявления тревожности детей старшего дошкольного возраста из неполных семей, а также разработке и реализации психолого-педагогической программы по снижению уровня тревожности у данной категории детей. Разработанная автором программа имеет практическую ценность и может быть использована в практике работы ДОО.

*2. Положительные стороны работы*

К положительным сторонам работы следует отнести тщательный анализ литературных источников по заявленной проблеме, грамотно подобранный диагностический инструментарий и методы статистического анализа результатов исследования, а также разработанную психолого-педагогическую программу по снижению проявлений тревожности детей старшего дошкольного возраста из неполных семей.

*3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Работу отличает логичность изложения, четкость выводов, представленный исследовательский материал оформлен в лаконичные таблицы и диаграммы, что наглядно демонстрирует объем проделанной работы.

*4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

Екатерина Владимировна продемонстрировала самостоятельность и заинтересованность в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также продвинутый уровень сформированности необходимых компетенций, проявила умение работать с научной, справочной литературой и другими источниками информации, была внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя, проявляла инициативность и вдумчивость на пути достижения цели.

Оригинальность текста работы более 65%.

Оценка руководителя: рекомендуется высокая оценка работы.

Научный руководитель:  
канд. психол. н., доцент

Т.Ю. Тихонович

