

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
МИХНЕНКОВОЙ ЮЛИИ СЕРГЕЕВНЫ

«Развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста
на основе формирования продуктивной родительской
вовлеченности в образование ребенка»

по направлению подготовки

44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Выпускная квалификационная работа Ю.С. Михненко посвящена достаточно актуальной проблеме: изучению возможностей развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на основе формирования продуктивной родительской вовлеченности в образование ребенка. Важно понять, что первостепенное влияние на развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста оказывают родители ребенка, в том числе их участие в образовательном и воспитательном процессе.

Автор подчеркивает, что на данный момент исследований, анализирующих влияние характера вовлеченности родителей в образование ребенка на развитие его эмоционального интеллекта крайне мало. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психолого-педагогической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению эмоционального интеллекта; рассмотрена роль родительской вовлеченности в развитии эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста.

К достоинствам работы следует отнести осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения взаимосвязи развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста и родительской вовлеченности в образование ребенка был подобран адекватный комплекс диагностических методик, проведено исследование. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов.

На основе полученных результатов автором был разработан комплекс формирующих психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста на

основе формирования продуктивной родительской вовлеченности в образование ребенка. Реализация психолого-педагогической работы и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали положительные изменения.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

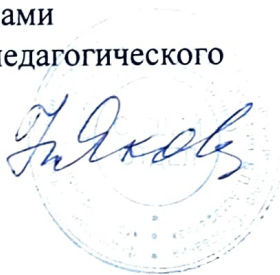
В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: кем и в какой мере реализуется комплекс разработанных психолого-педагогических мероприятий – школьным психологом, учителями, классным руководителем?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Ю.С. Михненко-вой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры универсальных педагогических компетенций
и управления социальными системами

Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат педагогических наук



Н.Ф. Яковлева

Подпись Яковлева Н.Ф. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева