

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)</u>
подготовки	<u>образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Денисюк Н.С.</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного
возраста в процессе реализации проектной деятельности**

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, поскольку число дошкольников с нарушениями коммуникации неуклонно растет. Коммуникативные умения - важная составляющая речевой деятельности. Особенно важно, что данный аспект, недостаточно изучается в дошкольном возрасте, что является одной из причин порождаемых нарушений.

В теоретической части работы Нина Сергеевна раскрывает теоретические основы развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста, рассматривает сущность и содержание основного понятия, дает психолого-педагогическую характеристику детей каждого возраста, раскрывает условия развития коммуникативных умений детей. Материал теоретической главы изложен в соответствии с тематикой работы.

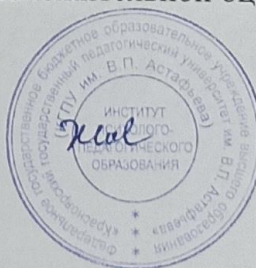
Практическая часть работы посвящена психолого-педагогическому исследованию коммуникативных умений детей дошкольного возраста.

В качестве достоинств выпускной работы можно отметить анализ автором теоретического материала по исследуемой проблеме и логичность его представления.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой Нина Сергеевна показала себя как самостоятельный исследователь, способный целостно представить проблему.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, и законченным исследованием. Работа выполнена в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



Козлова О.В.