

Аннотация

В магистерской диссертации «Влияние социальных факторов педагогической прогностики на формирование личностных результатов обучения в старших классах на уроках истории» рассматривается одно из приоритетных направлений современного образования – формирование личностных результатов школьников. Выбор темы исследования обусловлен актуальностью данной проблематики в среде практикующих педагогов, а также недостаточной разработанностью методической базы оценивания личностных результатов обучения.

Целью работы являлось теоретическое обоснование социальных факторов педагогической прогностики, влияющих на формирование личностных результатов в процессе обучения истории в старших классах, и проверка опытным путем их результативности.

Исследование проводилось методом анкетирования 73 учащихся старших классов трех школ г. Красноярска. Анализ результатов показал, что формирование личностных результатов обучения находится в прямой взаимосвязи с социальным и семейным окружением обучающихся.

Ключевые слова: личностные результаты обучения, педагогическая прогностика, воспитательная направленность преподавания истории, социальные факторы педагогической прогностики.

Annotation

The master's thesis "The influence of social factors of pedagogical prognostics on the formation of personal learning outcomes in senior classes in history lessons" examines one of the priority areas of modern education - the formation of personal learning outcomes of schoolchildren. The choice of the research topic is due to the relevance of this issue among practicing teachers, as well as the insufficient development of the methodological base for assessing personal learning outcomes.

The aim of the work was to theoretically substantiate the social factors of pedagogical prognostics that influence the formation of personal results in the process of teaching history in senior classes, and to empirically verify their effectiveness.

The study was conducted using a questionnaire survey of 73 senior schoolchildren from three schools in Krasnoyarsk. Analysis of the results showed that the formation of personal learning outcomes is directly related to the social and family environment of students.

Key words: personal learning outcomes, pedagogical prognostics, educational focus of teaching history, social factors of pedagogical prognostics.