

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие навыков устной речи посредством создания и записи подкастов обучающимися на уроках английского языка в 6 классе»
студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФИЯ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)

Вяльчиной Дарьи Васильевны

В современных образовательных реалиях подкастинг становится трендом в обучении английскому языку. Использование подкастинга в контексте данного исследования как средства развития устной речи обусловлено его инновационными характеристиками такими, как мультимедийность (аудио - файл), доступность (возможность неоднократного прослушивания), способность повышать мотивацию обучающихся (новый формат работы, возможность ее оценки), развитие разных видов речевой деятельности (устной речи, аудирования и др.) и коммуникативных навыков (создание диалогов укрепляет навыки общения), улучшение понимания языковой среды изучаемого языка. Все это и определило актуальность выбранной тематики исследования.

Во введении автором раскрывается актуальность исследования, ставятся цель, задачи, предмет и объект, описана теоретическая и практическая значимость исследования.

В главе 1 раскрываются проблемы развития устной речи, требования к формированию устной речи в соответствии с ПРП ООО, формы устной речи, виды диалогов и этапы формирования навыков диалогической речи, критерии оценивания уровня сформированности навыков диалогической речи, методическая целесообразность использования подкастинга как средства обучения устной речи на уроках английского языка.

В главе 2 представлены: алгоритм организации работы над созданием и записью подкастов; критерии оценивания подкастов; сценарии подкастов обучающихся в соответствии с темами, представленными в УМК Spotlight; методические рекомендации по внедрению подкастов в уроки английского языка; оценка эффективности использования подкастов на уроках английского языка для развития навыков диалогической речи.

Заключение содержит анализ проделанной работы и выводы, полученные в результате исследования.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы, завершенность. Количество позиций в списке использованных источников – 33.

К достоинствам работы можно отнести разработку алгоритма организации работы над созданием и записью подкастов обучающимися для работы над диалогической речью и методических рекомендаций по внедрению подкастинга в уроки английского языка с целью дальнейшего использования последних в практике преподавания иностранного языка.

Исследовательница в ходе написания работы проявила усидчивость, целеустремленность, пунктуальность, что и отразилось на качестве работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к таким исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель  Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент