Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 4
от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой
Мосина Н.А.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС (Н)
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Учебная практика: научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Мастерство психологического консультирования
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Гордиенко Е.В.
Сафонова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506); «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013г., регистрационный № 30840)

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Мастерство психологического консультирования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Муниципальное казенное
образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи «Центр диагностики и
консультирования»



С.В.Лосяков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы НИР.

1.2. ФОС по практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры, программа подготовки: академическая магистратура);
- образовательной программы академической магистратуры «Мастерство психологического консультирования»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе проведения НИР

УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 — способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 — способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-2 — способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

2.2. Оценочные средства

Таблица 3

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные научные школы и направления, Феноменология развития личности, Философия и психология человека на современном этапе развития общества, Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет
УК-2 — способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет

УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет
УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Теория и практика психологического консультирования, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет
УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психологические отрасли, психологические службы и практики, Организация научного исследования, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет
ОПК-8 — способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные научные школы и направления, Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый контроль		Зачет
ПК-2 — способен к	Современные научные школы и	Итоговый		Зачет

планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	направления, Организация научного исследования, Методы оценки результатов деятельности, Научно-исследовательский семинар, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	контроль		

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Фонды оценочных средств включают: магистерская диссертация.

Таблица 4

Критерии оценивания по оценочному средству — отчетная документация к зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	61-100 — зачтено		
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	На базовом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	На пороговом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	На продвинутом уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	На базовом уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	На пороговом уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	На продвинутом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	На базовом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	На пороговом уровне способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	На продвинутом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	На базовом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	На пороговом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	На продвинутом уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На базовом уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На пороговом уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-8	На продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	На базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	На пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-2	На продвинутом уровне способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	На базовом уровне способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	На пороговом уровне способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: изучение методологических подходов к исследуемой проблеме; формирование категориального аппарата исследования; овладение принципами организации индивидуального научного исследования; выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы; формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике; подготовка результатов исследования и написание диссертации.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – изучение методологических подходов к исследуемой проблеме

Критерии оценивания	Количество баллов
Обозначение основных методологических подходов к исследуемой проблеме	5
Отражение в анализе основных положений исследования	5
Обоснованность и логичность выводов	5
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – формирование категориального аппарата исследования

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность и значимость темы исследования	3
Наличие грамотного методологического аппарата	3
Полнота обоснования диссертации	3
Обоснованность и логичность выводов	3
Качество оформления работы	3
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – овладение принципами организации индивидуального научного исследования

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность и значимость темы исследования	3
Научная проработанность проблемы исследования	3
Обоснованность и логичность выводов	3
Наличие достаточного списка литературы (не менее 50 источников)	3
Наличие диагностической программы исследования	3
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие основных этапов исследования	3
Грамотное обозначение объекта и предмета исследования	3
Грамотное формулирование цели и гипотезы исследования	3
Грамотное формулирование задач исследования	3
Качество оформления работы	3
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность и значимость темы исследования	3
Научная проработанность проблемы исследования	3
Степень соответствия теоретической и эмпирической частей исследования	3
Обоснованность и логичность выводов эмпирического исследования	3
Качество оформления эмпирического исследования	3
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – подготовка результатов исследования и написание диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие всех составляющих диссертации	3
Грамотное оформление текста диссертации	3
Научный стиль изложения	3
Качество анализа теоретической части исследования	3
Качество анализа экспериментальной части исследования	3
Итого	15

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Аттестация по итогам учебной практики: научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы НИР.

НИР оценивается научным руководителем на основе наличия текста диссертации магистранта.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании предзащиты магистерской диссертации и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (зачтено/незачтено) на третьем курсе.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.