

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающаяся: Горбань Алена Сергеевна.

Тема ВКР: Формирование монологической речи у
второклассников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание
выпускной квалификационной работы, предоставленной Горбань А.С.,
соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован
методический комплекс «Методическая копилка», включающий в себя
адаптированные коррекционные задания с дидактическим и
методическим наполнением, которые решают актуальные задачи
обучения. «Методическая копилка» содержит подробное описание к
каждому заданию и наглядный материал к ним. Копилка может быть
использована в работе с детьми с речевыми нарушениями в процессе
индивидуальных и подгрупповых занятиях с обучающимися вторых
классов с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень ответственности и самостоятельности студентов при
выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась
Горбань А.С. самостоятельно при консультировании с научным
руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск
и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты
исследования, материалы практики, научную литературу, осуществлять
теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки
выпускной квалификационной работы студентка ответственно отнеслась
к выполнению заданий, проявляла интерес к теме, выполняя проектную
работу.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной
педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению
организации занятий с младшими школьниками с общим недоразвитием
речи, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что

для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, а также дидактического инструментария с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В связи с этим, стоит задача поиска новых подходов и методов в коррекционной работе с данной группой обучающихся.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить практический материал «Методическая копилка» в МАОУ «Гимназия № 9», г. Назарово.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 67,75%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Горбань А.С. зарекомендовала себя как ответственный исследователь и практик. Имеет базовый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Научный руководитель: к.п.н,
доцент кафедра коррекционной педагогики
Алирзаева И.Б.

«20»_мая_2025 г.

