

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающаяся: Ахтямова Екатерина Олеговна.

Тема ВКР: Формирование монологической речи у второклассников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставленной Ахтямовой Е.О., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован методический комплекс «Методическая копилка», включающий в себя адаптированные коррекционные задания с дидактическим и методическим наполнением, которые решают актуальные задачи обучения. «Методическая копилка» содержит подробное описание к каждому заданию и наглядный материал к ним. Копилка может быть использована в работе с детьми с речевыми нарушениями в процессе индивидуальных и подгрупповых занятиях с обучающимися вторых классов с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Ахтямовой Е.О. самостоятельно при консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения: проводить поиск и систематизацию необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, осуществлять теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студентка ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла интерес к теме, выполняя проектную работу.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий с младшими школьниками с общим недоразвитием речи, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что

Одобрено государственной
экспертной группой
по гуманитарной
технологии