

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Кирсахина Дарья Владимировна

Тема ВКР: «Формирование навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений посредством проекта «Хочу. Могу. Делаю».

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, имеются замечания к формулировкам, неточности в определениях.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Цель проектной работы - разработать и реализовать проект по формированию навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях социальных ограничений, - достигнута.

Проблема проектной работы решена: представлены эффективные средства формирования навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках проектной деятельности.

Проектная идея имеет определенную уникальность: предполагается включенность участников проекта в социальное взаимодействие (различные формы групповой работы, мероприятия различной направленности), созданы ситуации самостоятельного выбора детей, разработкой и реализацией творческих проектов с привлечением ресурсов семьи (родителей и сиблингов).

Теоретическая значимость проектного исследования представлена обобщением сведений по проблеме формирования навыков социального взаимодействия у обучающихся с умеренной умственной отсталостью,

Практическая значимость проектного исследования представлена оледующим содержанием: методические разработки могут быть полезны учителям-дефектологам, педагогам образовательных организаций, классным руководителям, специалистам учреждений социальной защиты, родителям.

е

н

и

е

м

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы неполные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: востребованности представленных практических материалов.

Недостатки ВКР: в тексте диссертации неполно представлены результаты предпроектного обследования, нет исходных данных на каждого участника целевой группы. Не ясно из текста, какие же социальные ограничения имелись ввиду при реализации данного проекта?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: пороговый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Черенёв Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук,
директор ЦППМиСП №2 г. Красноярск

Д.В.Черенев

