|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«Красноярский государственный педагогический университетим. В.П.Астафьева» |
|  |  |
| Факультет начальных классов |
|  |
| Кафедра-разработчик кафедра музыкально-художественного образования |
|  |
|  |  |
| УТВЕРЖДЕНОНа заседании кафедрыПротокол № 8 от «07»мая 2025Л.А. Маковец | ОДОБРЕНОНа заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)Протокол № 4 от 14 мая 2025 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
| для проведения текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся |
|  |
| По дисциплине «Методика преподавания труда и дисциплин эстетического цикла» |
|  |
|  |
| Для профилей по направлениям подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)  |
|  |
|  |
| Квалификация: СПО по специальности  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Составитель: к.филос.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования Н.Ю. Дмитриева |
|  |  |

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

 - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Региональный компонент в начальном образовании»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам СПО, бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1**. **Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1.: Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2.: Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 1.3.: Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ПК 1.4.: Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

ПК 1.5.: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6.: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7.: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК 1.8.: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «зачет с оценкой».

Критерии оценивания по оценочному средству  **- «Зачет с оценкой».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемыекомпетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
| (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуацияхОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведенияОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленностиОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахПК 1.1.: Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образованияПК 1.2.: Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правиламиПК 1.3.: Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихсяПК 1.4.: Анализировать процесс и результаты обучения обучающихсяПК 1.5.: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихсяПК 1.6.: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обученияПК 1.7.: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельностиПК 1.8.: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В ответе на вопросы к зачету теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными; обучающийся формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. | В ответе на вопросы к зачету теоретические положения иллюстрирует практическими примерами, формулирует собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако обучающийся испытывает затруднения в ее аргументации, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. | В ответе на вопросы к зачету отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится, обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами, у обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использование соответствующей системы понятий и терминов. |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** письменная работа на тему по выбору

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочного средства **письменная работа на тему по выбору.**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
| Использование более 5ти источников. Логичное письменное изложения материала. Правильное оформление самостоятельной творческой работы.  | 5 |
| Тема раскрыта полно, всесторонне. Качество и ценность полученных результатов. | 5 |
| Поставленные цели и задачи самостоятельной работы соответствуют выводам в заключении.  | 5 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.2. Критерии оценивания оценочного средства **письменная работа на тему по выбору.**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
| Использование более 5ти источников. Логичное письменное изложения материала. Правильное оформление самостоятельной творческой работы.  | 5 |
| Тема раскрыта полно, всесторонне. Качество и ценность полученных результатов. | 10 |
| Поставленные цели и задачи самостоятельной работы соответствуют выводам в заключении.  | 5 |
| Максимальный балл | 20 |