

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Куриленко Ирина Валерьевна

Тема ВКР: «Развитие игровых умений у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности»

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Куриленко И.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрен и реализован проект театрализованной деятельности «Я играю», направленный на развитие игровых умений у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Куриленко И.В., в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Обучающаяся продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материал практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Куриленко И.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла работу.

Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции, проведенной в рамках XXV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», с докладом по теме проектной работы.

Тема и цель выпускной работы Куриленко И.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студенткой самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, в которой Куриленко И.В. проходила педагогическую практику.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются удачным внедрением проект в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» д. Первое мая Ирбейского района Красноярского края.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, письменный текст соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 73,56 %, что доказывает высокую способность студентов к самостоятельному планированию работы и анализу литературных источников.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами на практике при проведении коррекционной работы с детьми среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Прикладной интерес в работе представляют игрушки для развития игровых умений в театрализованной деятельности у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития, технологические карты занятий по театрализованной деятельности.

В процессе подготовки ВКР Куриленко И.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Куриленко И. В. для коррекции игровых умений в театрализованной деятельности у детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
Алирзаева И.Б.



«19» мая 2025 г.