

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Зорина Елизавета Константиновна

Тема ВКР: коррекция импрессивной речи у младших школьников с умеренной умственной отсталостью посредством интерактивных презентаций

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставляемой Зориной Е.К. соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Весёлая ферма», направленный на коррекцию импрессивной речи у младших школьников с умеренной умственной отсталостью. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы через создание интерактивных презентаций, конспектов занятий, календарно-тематического планирования, направленных на коррекцию импрессивной речи у младших школьников с умеренной умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Зориной Е.К. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент ответственно относился к выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполнял исследование.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий у младших школьников с умеренной умственной

отсталостью, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, дидактического инструментария. Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями остаётся актуальной.

Одним из эффективных методов организации работы по коррекции импрессивной речи является создание адаптированных интерактивных презентаций по лексическим темам, как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Весёлая ферма» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноярская школа № 5».

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 75,88%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Зорина Е.К. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент.

«14» мая 2025 г.


(Подпись)

И.Б. Алирзаева

