

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Губарь Ангелина Егоровна.

Тема ВКР: формирование предметного словаря у
третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством
интерактивных занятий.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание
выпускной квалификационной работы, предоставляемой Губарь А.Е.,
соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован
проект «Словарная экспедиция в животный мир», направленный на
формирование предметного словаря по разделу «Животный мир» у
обучающихся третьего класса с умеренной умственной отсталостью.
Составлены методические рекомендации по реализации содержания
коррекционно-развивающей работы через создание интерактивных
презентаций, конспектов занятий, календарно-тематического
планирования, направленных на развитие предметного словаря по
разделу «Животный мир» у обучающихся третьего класса с умеренной
умственной отсталостью.

**Степень ответственности и самостоятельности студентов при
выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась
Губарь А.Е. в целом самостоятельно при активном консультировании с
научным руководителем. Автором продемонстрировано умение
проводить поиск и систематизацию необходимых источников,
комплексно анализировать результаты исследования, материалы
практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические
обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной
квалификационной работы студент ответственно относился к
выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно
выполнял исследование.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной

педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий у младших школьников с умеренной умственной отсталостью, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, дидактического инструментария. Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями остаётся актуальной.

Одним из эффективных методов организации работы по формированию и развитию предметного словаря является создание адаптированных интерактивных презентаций по лексическим темам, как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Словарная экспедиция в животный мир» в Муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» г. Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 75,29%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Губарь А.Е. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент.

«14» мая 2025 г.



И.Б. Алирзаева

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Баженова Юлия Васильевна.

Тема ВКР: формирование предметного словаря у третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством интерактивных занятий.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставляемой Баженовой Ю.В., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрён и реализован проект «Словарная экспедиция в животный мир», направленный на формирование предметного словаря по разделу «Животный мир» у обучающихся третьего класса с умеренной умственной отсталостью. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы через создание интерактивных презентаций, конспектов занятий, календарно-тематического планирования, направленных на развитие предметного словаря по разделу «Животный мир» у обучающихся третьего класса с умеренной умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Баженовой Ю.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент ответственно относился к выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполнял исследование.

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание дидактическому обеспечению организации занятий у младших школьников с умеренной умственной отсталостью, но при этом участники образовательного процесса

отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно специальной и методической литературы, дидактического инструментария. Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями остаётся актуальной.

Одним из эффективных методов организации работы по формированию и развитию предметного словаря является создание адаптированных интерактивных презентаций по лексическим темам, как разнообразие и дополнение к коррекционной работе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Словарная экспедиция в животный мир» в Муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» г. Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 75,29%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Баженова Ю.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний. Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент.

«14» мая 2025 г.



И.Б. Алирзаева