

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Галимова Юлия Сергеевна

Тема ВКР: формирование умственной готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты особенности умственной готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития, проведен обзор диагностических и коррекционных методик по формированию умственной готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития. Представлен теоретический аспект по данной проблеме, представлены продукты проекта – лэпбуки по подготовке старших дошкольников с задержкой психического развития к обучению в школе. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности умственной готовности к обучению в школе старших дошкольников с задержкой психического развития и трудности, которые испытывают эти дети данной нозологии. Обосновать и разработать лэпбук по коррекции выявленных трудностей.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Галимова Юлия Сергеевна проявила себя ответственной студенткой, способная самостоятельно на научном уровне выполнять работу, обобщать и внедрять полученные результаты. Выполненная работа в полной мере отвечает поставленной цели и является законченным исследованием. Выпускная квалификационная работа выполнена последовательно и методично, с опорой на собственный опыт работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

Актуальность работы. Актуальность проектной работы обусловлена тем, что современная школьная программа требует от обучающихся концентрации всех познавательных процессов. Проблема умственной готовности к школе старших дошкольников с задержкой психического развития имеет социальную значимость: от ее решения в семье и в дошкольной

дошкольной образовательной организации зависит успешное обучение в общеобразовательной школе.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить проект в дошкольную образовательную организацию, что подтверждается актом внедрения продукта проекта. Разработанный продукт – лэпбуки «Хотим все знать» и «Мои первые задания» могут быть использованы учителями-дефектологами в процессе коррекционных занятий, а также воспитателями в процессе развивающих занятий. Лэпбук представлен рисунками, карточками, контейнерами, пазлами; теги; стрелками; чистыми листами для заметок и т.д., в которых собрана информация по теме. Студентами были разработаны методические рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием лэпбуков. Стоит отметить, что достоинством является игровая форма заданий, яркий наглядный материал, способствующий поддержанию интереса коррекционно-развивающему процессу.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 69,79%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся. Студентка имеют базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель, кан. пед. наук, доцент
кафедры коррекционной педагогики:

 И.Б. Алирзаева

«_19_» мая_2025 г.

