

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Институт математики, физики, информатики

Кафедра: Физики, технологии и методики обучения

Студент: Артюшкина Наталья Николаевна

Группа: ДО-Б21Б-01

Руководитель: Латынцев С.В., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения

Тема ВКР:

Развитие функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов на основе деятельности по анализу физических ситуаций в литературных произведениях.

Оценка соответствия подготовленность студента требованиям ФГОС:

Содержание ВКР и уровень её выполнения студентом говорят о соответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС ВО.

Достоинства ВКР:

В начале работы перед Артюшкиной Н. Н. были поставлены задачи изучить теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся, разработать задания по физике на основе литературных произведений, которые обеспечивают развитие компонентов функциональной грамотности, и рекомендации по использованию данных разработок в урочной и внеурочной деятельности. С поставленными задачами Артюшкина Н. Н. справилась в полном объеме.

Результатом выполнения ВКР стала разработка сборника физических ситуаций на основе литературных произведений, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов. Данный сборник апробировался в МАОУ СШ №27 г. Красноярска с целью повышения уровня функциональной грамотности у обучающихся 7-9 классов при изучении физики. В результате выполнения исследования разработанные физические задания на основе литературных произведений прошли апробацию на урочной и внеурочной деятельности по физике в 9 классах. Проанализировав результаты эксперимента, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика развития компонентов функциональной грамотности. Таким образом, исследование имеет практическую значимость, состоящую в формировании функциональной грамотности при использовании заданий по физике на основе литературных произведений. Данные задания

вместе с методическими разработками готовы к дальнейшему развитию и внедрению в образовательный процесс.

Существенных замечаний по выполненной работе нет. В качестве пожеланий следует отметить, что исследование может быть продолжено в направлении организации образовательного процесса на уроках физики в старших классах на основе деятельности по решению физических заданий на основе литературных произведений.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил высокий уровень самостоятельности, творческий подход к выполнению поставленных задач.

Заключение:

Выпускная квалификационная работа студентки Артюшкиной Н. Н. соответствует требованиям к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель



С. В. Лашманцев

«12»

05

2015