

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Институт математики, физики, информатики

Кафедра: Физики, технологии и методики обучения

Студент: Хренкова Юлия Андреевна

Группа: ДО-Б21Б-01

Руководитель: Латынцев С.В., канд.пед.наук, доцент кафедры физики, технологии и методики обучения

Тема ВКР:

Организации проектной деятельности обучающихся основной школы по направлению «Физика в теле человека»

Оценка соответствия подготовленность студента требованиям ФГОС:

Содержание ВКР и уровень её выполнения студентом говорят о соответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС ВО.

Достоинства ВКР:

На начальном этапе перед Хренковой Ю.А. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты организации проектной деятельности у обучающихся основной школы, разработать систему заданий для повышения качества организации данной деятельности по направлению «Физика в теле человека» среди обучающихся основной школы и составлению методических рекомендаций по работе с представленными заданиями. С поставленными задачами Хренкова Ю.А. справилась в полном объеме.

Результатом выполнения ВКР стали методическое обеспечение для организации проектной деятельности по распознаванию физических явлений на уроках физики. Работа имеет практико-ориентированный характер и выполнялась по заказу МАОУ СШ №27 г. Красноярска с целью повышения уровня знаний в естественно-научной области у обучающихся основной школы при изучении физики. Разработанная система заданий, прошла апробацию на дополнительных занятиях по физике в 7 и 8 классах. Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в развитии у обучающихся умений, которые формируются в рамках проектной деятельности, и степени вовлечённости в данную деятельность.

Таким образом, исследование имеет практическую значимость, состоящую в разработке и внедрении системы заданий, позволяющих

организовать процесс проектной деятельности на дополнительных занятиях по физике по направлению «Физика в теле человека». Данный подход вместе с методическими разработками готов к дальнейшему развитию и внедрению в образовательный процесс.

Существенных замечаний по выполненной работе нет. В качестве пожеланий следует отметить, что исследование может быть продолжено в направлении организации образовательного процесса на уроках физики в старших классах на основе деятельности по конструированию моделей органа или системы органов, обеспечивающих реализацию биологических процессов, подчиняющихся законам физики.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил высокий уровень самостоятельности, творческий подход к выполнению поставленных задач.

Заключение:

Выпускная квалификационная работа студентки Хренковой Ю.А. соответствует требованиям к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель



С.В. Лашинцев

« 12 » 05 20 25 г.