

Отзыв организации-заказчика
на выпускную квалификационную работу
Хренковой Юлии Андреевны
**«Организация проектной деятельности обучающихся основной школы
по направлению «Физика в теле человека»»**

Выпускная квалификационная работа выполнялась по заказу муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А. Б. Ступникова».

Актуальность выполненной работы определяется необходимостью в формировании у обучающихся основной школы знаний в области естественно-научных предметов таких, как химия, физика и биология. Это связано с тем, что Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» к 2030 году Россия должна входить в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Также это связано с тем, что Указом Президента РФ от 18 июня 2024 г. №529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий» Россия взяла курс на развитие научно-технического направления, для которого требуются высококвалифицированные специалисты. Существует потребность в адаптации имеющихся подходов в образовании под обучающихся современного поколения, чтобы способствовать развитию у них необходимых знаний и умений.

Заказ на выполнение исследования в области организации проектной деятельности обучающихся был обусловлен необходимостью в расширении спектра методических разработок, использование которых способствует развитию знаний в естественно-научной области.

Перед исследователем была поставлена основная задача, состоящая в описании теоретических аспектов организации проектной деятельности у обучающихся основной школы, разработке системы заданий для повышения качества организации данной деятельности по направлению «Физика в теле человека» среди обучающихся основной школы и составлению методических рекомендаций по работе с представленными заданиями.

В ходе исследования были получены следующие значимые результаты:

1. Методически обоснованный план, позволяющий организовать и структурировать систематическую деятельность обучающихся направленную на

выполнение проектов, целью которых является конструирование физических моделей процессов, происходящих в теле человека, и объяснение их с научной точки зрения.

2. Готовая к использованию система заданий для организации проектной деятельности по направлению «Физика в теле человека», предполагающая дальнейшее дополнение.

Практические разработки прошли апробацию на базе МАОУ СШ № 27, в ходе которой было отмечено, что:

1. Использование системы заданий, направленных на осуществление деятельности по моделированию органа или системы органов, демонстрирующих процессы, происходящие в теле человека и подчиняющиеся законам физики, биологии и химии, способствует формированию межпредметных связей и более глубокому изучению задействованных предметов, а также развитию умений и навыков обучающихся, которые формируются в ходе работы над проектами.

2. Разработанная система заданий, направленная на развитие определённых знаний и формирование умений и навыков, была успешно отработана обучающимися седьмых и восьмых классов во время внеурочной деятельности.

3. Проведенный эксперимент по внедрению системы заданий для организации проектной деятельности, направленной на моделирование органа или системы органов, демонстрирующих процессы, происходящие в теле человека, показал, что наблюдается положительная динамика в развитии у обучающихся умений, которые формируются в рамках проектной деятельности, и степени вовлечённости в данную деятельность.

Все это говорит о практической значимости результатов исследования, состоящих в разработке и внедрении системы заданий, позволяющих организовать процесс проектной деятельности на дополнительных занятиях по физике по направлению «Физика в теле человека».

Результаты исследования обсуждены на педагогическом совете МАОУ СШ № 27 (протокол №9 от 19.05.2025), где была отмечена ценность полученных результатов для образовательного процесса по физике и намечены перспективы дальнейшего развития исследования, заключающиеся в изучении теоретических аспектов организации проектной деятельности средней школы, с целью продолжить разработку системы заданий по данному направлению, но для обучающихся старшей школы.

Директор



З.В. Бердникова