

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Киселева Маргарита Васильевна
Группа	515

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
**«Педагогические условия развития представлений детей старшего
дошкольного возраста о семейных ролях»**

Многие семейные проблемы в современном мире – отражение тенденций развития цивилизации. Семья как одно из завоеваний культуры человечества по мере развития цивилизации оказывается все менее востребованной, что заставляет задуматься о ее целях, ценностях и перспективах развития. Трансформация ролевых отношений в семье является важнейшей стороной современной перестройки брачно-семейных отношений. Будучи важнейшей социально-психологической группой, в которой происходит социализация человека как личности и ее приобщение к социокультурным ценностям. Именно в семье формируются ценностно-мировоззренческие установки и социально-правовые ориентации личности, складываются отношения особого характера. Все вышесказанное делает работу Киселевой М.В. актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Маргаритой Васильевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Киселева М.В. продемонстрировала способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранном(ых) языке(ах); способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; реализовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста.

Работу отличает обширное и разностороннее описание результатов диагностики актуального уровня развития представлений детей старшего дошкольного возраста о семейных ролях, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий, способствующих развитию этих представлений.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства
17.06.2025



И.Г.Каблукова