

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева Институт психолого-педагогического образования
Отзыв на выпускную квалификационную работу
Ивановой Видляны Викторовны
на тему: «Развитие диалогической направленности личности подростков в
общении»
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

По мнению отечественных психологов развитие личности подростков определяется их ведущей деятельностью в этом возрасте - интимно-личностным общением со сверстниками. В то же время, общение подростков не развивается автоматически, но во многом определяется направленностью их личности, в частности, направленностью личности подростков в общении. Так, в исследовании С.Л. Братченко утверждается, что только диалогическая направленность личности в общении обеспечивает готовность и способность человека к подлинному диалогу, основанному на взаимном уважении, понимании и стремлении к совместному поиску истины, что и определяет возможность свободного личностного развития. Именно поэтому работа В.В. Ивановой «Развитие диалогической направленности личности подростков в общении» является актуальной и важной.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав и списка использованной литературы. Во введении автор работы обосновала актуальность исследования, обозначила его объект, предмет и цель, сформулировала гипотезу в соответствии с которыми определила задачи, методы исследования, описала использованные методики. Теоретическая и практическая части исследования логически выстроены.

В первой главе Видляна Викторовна продемонстрировала способность анализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме направленности личности, и, в частности, направленности личности подростков в общении. Это позволяет заключить, что В.В. Иванова способна к научному поиску, исследовательские ходы адекватны цели ее исследования.

Вторая глава демонстрирует способность В.В. Ивановой к организации эмпирического исследования, навыки анализа полученных результатов. В частности, подсчет полученных подростками баллов производился ею по каждой шкале направленности их личности в общении, так что итоговая оценка отражала весь спектр видов направленности подростков, выявленных с помощью методики С.Л. Братченко. Полученные данные на предпроектном этапе позволили В.В. Ивановой разработать развивающие мероприятия. Выводы по проведенному исследованию исчерпывают весь исследовательский материал, они были сделаны самостоятельно и представляются аргументированными.

В.В. Иванова продемонстрировала способность к научной исследовательской деятельности и проявила все необходимые навыки в организации и проведении самостоятельного практикоориентированного психологического исследования.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

Кандидат психол. наук,
доцент каф. психологии ИППО
КГПУ им. В.П. Астафьева
Миллер О.М.

