

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Чупиной Валентины Алексеевны**
на тему **Повышение учебной мотивации студентов среднего профессионального образования**

Одним из ключевых предикторов академической успешности выступает мотивация, что определяет неослабевающий интерес к проблеме учебной мотивации и проектирования условий для ее повышения. Особенно остро данная проблема возникает в ситуации поступления студентов с внешней мотивацией, с несовпадением ожиданий с реальностью и т.п., когда возникают риски убывания студентов. Выпускная квалификационная работа Валентины Алексеевны направлена на выделение психолого-педагогических условий, способствующих поддержанию внутренней мотивации в образовательной деятельности, что приводит к повышению учебной мотивации студентов. Данная проблема актуальна и для самого автора, осуществляющего образовательную деятельность в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Обращение к современным исследованиям мотивации обучающихся позволило рассмотреть внутреннюю и внешнюю мотивацию, выделить факторы, демотивирующие и мотивирующие учебную деятельность. Анализируя современные исследования, Валентина Алексеевна выделила психолого-педагогические условия для повышения учебной мотивации, основанные на поддержке внутренней мотивации студентов, реализация которых была начата в среднем профессиональном образовательном учреждении. В конце учебного года была проведена диагностика учебной мотивации, результаты которой сравнивались с первоначальными для оценки ее изменений. Было показано, что произошли изменения в убеждении о роли собственных усилий в достижении результата, повышении удовольствия и осмысленности учебной деятельности, повышении внутренней мотивации.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Валентина Алексеевна продемонстрировала умение самостоятельно подбирать теоретические источники, представлять результаты в виде диаграмм, описывать полученные результаты. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с педагогами, устанавливает контакт с обучающимися, показала готовность осваивать новые методы, высокую работоспособность, работать с материалом согласно образцам и инструкциям.

Выпускная квалификационная работа Чупиной Валентины Алексеевны «Повышение учебной мотивации студентов среднего профессионального образования» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:

канд. психол.наук, доцент,
доцент кафедры психологии

А.А. Дьячук