

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Ковалевская Дарья Александровна

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о профессиях»

На современном этапе развития образования для педагога, разделяющего личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком, важно понимать истоки и процесс развития личности ребенка. В процессе написания выпускной квалификационной работы Дарья Александровна достаточно убедительно и аргументировано обосновала актуальность темы своего исследования, смогла качественно проанализировать существующий по данному вопросу опыт.

Дарьей Александровной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Дарьей Александровной проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Ковалевская Д.А. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных

задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики детей старшего дошкольного возраста, которые получили отражение в публикации автора в рамках Международной научно-практической конференции имени В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства». Так же подробно, развернуто описаны выделенные в гипотезе педагогические условия.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики детства

07.06.2017



О.В. Козлова