

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Горбачевой Лилии Константиновны
теме «Психопрофилактика асоциальной креативности старших подростков»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования: рост девиантного поведения среди подростков, проявляющегося в формах асоциальной креативности (нестандартное использование способностей в деструктивных целях), требует разработки превентивных психологических мер. Соответственно возрастает актуальность разработки психолого-педагогических мероприятий, перенаправляющих творческий потенциал подростков в социально приемлемое русло.

2. Положительные стороны работы: автор работал с темой, мало представленной в психолого-педагогических разработках ученых и практиков; в рамках разработанного автором комплекса мероприятий предложены интересные идеи для психопрофилактики асоциальной креативности подростков, для оценки их результативности представлены данные, указывающие на положительную динамику контролируемых характеристик.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
Полнота проработки источников в целом соответствует изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в университете.

6. Недостатки работы связаны с частичной реализацией отдельных направлений психопрофилактической работы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность разработке содержания работы, в том числе комплекса мероприятий для подростков и их реализации, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией и достаточно высокий уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии