

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Макаровой Юлии Игоревны
теме «Развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования: актуальность темы обусловлена тем, что дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития познавательных процессов, закладывающих основу дальнейшего обучения. В условиях современных образовательных требований актуализируется потребность в научно обоснованных методах их развития, это позволит совершенствовать психолого-педагогическую работу с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

2. Положительные стороны работы: автором предложены новые идеи для проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов дошкольников, и для оценки их результативности представлены данные, указывающие на положительную динамику контролируемых характеристик.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
Полнота проработки источников в основном соответствует изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в университете.

6. Недостатки работы связаны с попыткой использовать «взрослые» методы (типа тренинга и арт-терапевтических техник) в работе с дошкольниками и их познавательными процессами, что вызывает определенные сомнения; также в теоретической главе мало отражены современные наработки по изучаемой теме.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в реализации задач квалификационной работы, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией и базовый уровень психолого-педагогических знаний.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии