

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б20Б-01  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Пономаревой Нелли Викторовна  
на тему «Методика вовлечения обучающихся 5-6 класс с рисками учебной неуспешности  
по математике в активную познавательную деятельность»

Исследование проблемы вовлечения школьников, особенно категории из группы риска, в активную познавательную деятельности при изучении математики в настоящее время является весьма актуальным, что повлияло на выбор выпускницей темы выпускной квалификационной работы. Погружение в изучение данного вопроса привело Нелли Викторовну к выводу о необходимости поиска результативных методических решений, позволяющих обеспечить вовлечение обучающихся 5-6 класс с рисками учебной неуспешности по математике в активную познавательную деятельность.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала особенности обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике, причины возникновения неуспешности, способы их устранения, возрастные и психологические особенности обучающихся 5 – 6 классов, влияющие на успешное освоение школьного курса математики. Результатом проведенного теоретического исследования стали разработанные Нелли Викторовной рекомендации по вовлечению обучающихся 5-6 класс с рисками учебной неуспешности по математике в активную познавательную деятельность при изучении одной из ключевых тем курса математики 5 – 6 класса. Ценным в разработанных рекомендациях является возможность трансформации и адаптации используемых многими практикующими учителями инструментов для решения обозначенной проблемы, что позволяет «мягко» преодолеть консерватизм педагогов. Предложенные авторские продукты были апробированы и получили положительные отзывы коллег.

Результатом деятельности Нелли Викторовны стала выпускная квалификационная работа на тему «Методика вовлечения обучающихся 5-6 класс с рисками учебной неуспешности по математике в активную познавательную деятельность».

Перед Н.В. Пономаревой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа научно-педагогической и методической литературы охарактеризовать особенности обучающихся с рисками учебной неуспешности и описать существующие подходы к проблеме их вовлечения в активную познавательную деятельность
- Выделить эффективные для вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность инструменты.
- Разработать рекомендации по проектированию содержания обучения по теме «Обыкновенные дроби», обеспечивающего вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности в активную познавательную деятельность.
- Разработать рекомендации по проектированию организации обучения по теме «Обыкновенные дроби», обеспечивающего вовлечения обучающихся с рисками учебной неуспешности в активную познавательную деятельность.
- Апробировать разработанные рекомендации в процессе реальной образовательной практики и описать ее результаты.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Н.В. Пономаревой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,

доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева