

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б20В-01  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Данилюк Анастасии Алексеевны  
на тему «Персонифицированный подход при обучении геометрии в 8  
классе общеобразовательной школы»

Исследование проблемы выбора оптимальных подходов к обучению школьников геометрии в условиях реализации требований ФГОС является весьма актуальным в настоящее время, что повлияло на самостоятельный выбор выпускницей темы выпускной квалификационной работы. Погружение в изучение данного вопроса привело Анастасию Алексеевну к выводу о перспективности реализации персонифицированного подхода и необходимости поиска результативных методических решений, обеспечивающих его реализацию на уроках геометрии в 8 классе.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала специфику персонифицированного подхода к обучению, возможность его реализации в условиях массовой общеобразовательной школы, в том числе на уроках геометрии в 8 классе. Результатом проведенного теоретического исследования стали разработанные Анастасией Алексеевной рекомендации по реализации персонифицированного подхода на различных типах уроков при изучении темы «Четырехугольники» в 8 классе общеобразовательной школы. Предложенные авторские продукты были апробированы в процессе профессионально-педагогической деятельности и получили положительные отзывы коллег.

Результатом деятельности Анастасии Алексеевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Персонифицированный подход при обучении геометрии в 8 классе общеобразовательной школы».

Перед А.А. Данилюк были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа научно-педагогической и методической литературы описать особенности персонифицированного подхода к обучению и модели его реализации.
- Раскрыть особенности реализации персонифицированного подхода при обучении геометрии.
- Разработать рекомендации по реализации персонифицированного подхода на уроке открытия нового знания.
- Разработать рекомендации по реализации персонифицированного подхода на уроке общеметодологической направленности.
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в процессе экспериментальной работы и описать её результаты.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.А. Данилюк соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева