

ОТЗЫВ научного руководителя

на представленную к защите магистерскую диссертацию студентки института психолого-педагогического образования магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства» Поркуян Юлии Сергеевны на тему «Формирование интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста»

Диссертационное исследование Поркуян Юлии Сергеевны обращено актуальной теме, связанной с проблемой поиска современных педагогических условий развития речи детей дошкольного возраста. Сформулированные в работе цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования выстроены логично.

На основании проведенного теоретического и эмпирического анализа было разработано и реализовано практическое содержание выдвинутых в гипотезе педагогических условий. Необходимо отметить в качестве достоинства, что Юлии Сергеевне в части формирующего эксперимента удалось выдержать выделенные ею теоретические основания исследования, а также современные требования, предъявляемые к образовательному процессу дошкольной организации ФГОС ДО.

В целом хочется отметить, что работа написана хорошим профессиональным языком, снабжена наглядными таблицами и схемами, которые подкрепляют содержательную часть работы, список литературы содержит около 70-ти источников, имеются приложения.

Автор работы в достаточной мере владеет методологическим аппаратом и методами педагогического исследования. При работе над выпускной квалификационной работой Поркуян Ю.С. проявила высокую степень самостоятельности, творчества и профессионализма, способность адекватному поиску способов решения научно-исследовательских задач, мотивационную готовность к осуществлению самостоятельного научного исследования.

Материалы выпускной квалификационной работой имеют высокую практическую значимость и могут быть использованы при решении образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент

Н.А. Старосветская