

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу студентки  
института психолого-педагогического образования

*Поркуян Юлии Сергеевны*

(направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение  
дошкольного детства»)

по теме **«Формирование интонационной выразительности речи у детей  
старшего дошкольного возраста»**

Актуальность темы рецензируемой работы не вызывает вопросов. Развитие речи детей всегда является весьма востребованным педагогическим действием, а педагогическая работа по развитию интонационной выразительности речи повышает ее значимость и специфичность.

Исследовательская работа Ю.С. Поркуян состоит из двух глав – теоретической и практической.

Во введении автор достаточно четко формулирует цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования.

В первой главе автор диссертационной работы представил анализ теоретических сведений по проблеме исследования, показал способность формулировать теоретическую позицию на основе анализа мнений разных ученых в этой области.

Материал в выпускной квалификационной работе логически структурирован, написан научным стилем изложения.

Во второй главе выпускной квалификационной работы представлена экспериментальная часть исследования, где доказана целесообразность создания образовательных ситуаций, побуждающих ребенка к передаче эмоционально-выразительного образа, условий театрализованной деятельности и ресурса предметно-развивающей среды в развитии интонационной выразительности речи детей.

Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности.

Работа изложена доступным языком, понятна, фактический материал подтверждает обоснованность выводов, что характеризует достоинства работы и зрелость компетенций автора – выпускника специализированной программы «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства».

Автор при обогащении опыта интонационно-выразительной речевой активности детей в условиях театрализованной деятельности организует процесс совместной деятельности детей и взрослых поэтапно. Следует уточнить, чья авторская точка зрения в данной работе используется; какова логика движения от этапа к этапу.

В целом, выпускная квалификационная работа Поркуян Юлии Сергеевны соответствует предъявляемым требованиям, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:  
к.пс.н., доцент кафедры  
социальной психологии



О.В. Груздева

26.12.15.