

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы Ю-Б21В-01 Коростелевой Дарьи Алексеевны
«Применение учебной игры в процессе развития иноязычного лексического навыка
обучающихся 6 класса»

Выпускная квалификационная работа выполнена по заказу Управления образования администрации г. Канск.

Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку имеет практико-ориентированное направление, целью которого является определение методических условий развития лексических навыков учащихся на среднем этапе обучения иностранному языку и разработке дидактического материала способствующего развитию иноязычного лексического навыка.

Работа построена логично. В теоретической части работы рассмотрены основные понятия в рамках исследуемой темы. Автором изучено содержание и принципы обучения лексической стороне речи, определены средства и этапы обучения лексике, рассмотрено понятие «учебная игра» и их классификация, а также приведены методические рекомендации к организации урока с использованием лексических игр при обучении английскому языку.

Автором подчеркивается, что с помощью специальным образом организованной игры в учебном процессе можно сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы. Эффективность развития у обучающихся способности к общению на иностранном языке повышается за счет взаимодействия игровой мотивации и интереса к школьному обучению.

Во второй главе представлены практические аспекты применения учебной игры в процессе развития иноязычного лексического навыка на уровне основного общего образования. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы на диагностирующем, формирующем и контрольном этапах. Разработанный дидактический материал был апробирован в учебном процессе среди обучающихся в 6 классе на базе МАОУ «Средняя школа № 145», г. Красноярск.

Апробация материалов исследования также осуществлялась через выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных "Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики" в рамках Весенней научной сессии «Система педагогического образования – ресурс развития общества» 9 апреля 2024г., Красноярск.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать определенные обобщения и заключения. Исследование представляет интерес с точки зрения практики преподавания языка. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели.

Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева