

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы DZ-B20B-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Мельчуковой Анны Александровны

на тему: «Организация внеурочной деятельности по математике в 5-6 классах с
использованием межпредметных связей»

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Математика

Переход из начальной в основную школу сопровождается существенными изменениями в познавательной деятельности учащихся. В этот период происходит активное формирование абстрактного мышления, усиливается потребность в практической значимости изучаемого материала, наблюдается снижение мотивации к изучению точных наук. Межпредметный подход во внеурочной деятельности позволяет преодолеть эти трудности, делая математику более понятной и интересной.

Несмотря на признание важности межпредметного подхода, в практике школ наблюдается ограниченное его использование во внеурочной деятельности, преобладание традиционных форм работы, которые не всегда эффективны для развития гибких навыков, дефицит методических разработок, ориентированных именно на 5-6 классы, где закладывается фундамент математического мышления. В связи с чем, тема выпускной квалификационной работы А.А. Мельчуковой актуальна.

Анна Александровна провела глубокий анализ педагогической и методической литературы, раскрыв сущность межпредметных связей в обучении математике и их роль во внеурочной деятельности. Особое внимание уделено связи математики с естественными науками и гуманитарными дисциплинами. Разработана и апробирована система внеурочных занятий (математическая викторина, квест, проект, творческое исследование), демонстрирующая, как межпредметные связи могут повысить интерес обучающихся к математике и углубить их понимание предмета. Подбранное содержание мероприятий и форм их проведения соответствуют возрастным особенностям обучающихся 5-6 классов. Также в приложении приведены конкретные примеры заданий, связывающих математику с другими дисциплинами. Автором проанализированы результаты диагностики уровня познавательного интереса и мотивации обучающихся до и после внедрения методики. Отмечено, что межпредметный подход в организации внеурочной деятельности обучающихся 5-6 класса решает проблему мотивации и вовлеченности учащихся, способствует развитию универсальных учебных действий.

Исследование выполнено на высоком уровне, обладает научной новизной и практической ценностью. Результаты работы открывают перспективы для дальнейших исследований в области интеграции математики с другими учебными дисциплинами. Считаю, что работа А.А. Мельчуковой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
к. п. н., доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина