

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление	<u>44.03.02. Психолого-педагогическое образование</u>
подготовки/направлен ность(профиль)	<u>Практическая психология в образовании</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на ВКР обучающегося  
**Мясоедовой Эвелины Евгеньевны**

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ  
МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Эвелиной Евгеньевной, достаточно актуальна. В настоящее время наблюдается тенденция к раннему вовлечению детей в образовательный процесс: родители стремятся как можно раньше отдать своих детей в различные школы и кружки. Осознанный выбор музыки как профессии среди детей встречается редко. К снижению мотивации могут приводить отсутствие чётких перспектив, сложности во взаимоотношениях с педагогом, недостаточная поддержка. Поэтому проблема развития мотивации у детей, обучающихся в музыкальной школе, а также создание условий для освоения непростой программы становится всё более актуальной.

**Положительные стороны работы**

В ходе выполнения квалификационной работы Эвелина Евгеньевна самостоятельно провела поиск литературных источников для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования, собрала экспериментальные данные. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу. Автором проявлен высокий уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в системе дополнительного образования.

Работа рекомендуется к защите.

Квалификационная работа заслуживает положительной оценки.

Преподаватель: Биндарева Т.А., ст. преподаватель кафедры психологии.

17.06.2025-

дата

подпись