

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

«Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста посредством арт-методов»
обучающегося

Ганченко Марины Дмитриевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования проблемы тревожности детей старшего дошкольного возраста в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. Новизна исследования проявляется в разработке авторского комплекса занятий, направленного на снижение уровня тревожности детей 5-7 лет. Проблематика исследования в работе сформулирована четко: выявлено противоречие между потребностью в снижении уровня тревожности современных дошкольников и недостатком рекомендаций по использованию арт-методов в коррекционной работе педагога-психолога

2. Положительные стороны работы

В процессе написания выпускной квалификационной работы Мариной Дмитриевной раскрываются и анализируются основные понятия, составляющие понятийно-категориальный аппарат исследования. При помощи валидных методик проведено эмпирическое исследование особенностей проявления тревожности детьми старшего дошкольного возраста и получены результаты на констатирующем и контрольном этапах в двух группах. Автором на основе изученной литературы выделены и описаны возможности арт-методов, представлен их потенциал в направлении коррекции тревожности детей старшего дошкольного возраста.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Работу отличает стройность изложения, четкость выводов, таблицы и диаграммы наглядно демонстрируют объем проделанной работы.

4. Недостатки в работе: В работе выявлены орфографические и стилистические ошибки. Также есть неточности в списке использованных источников.

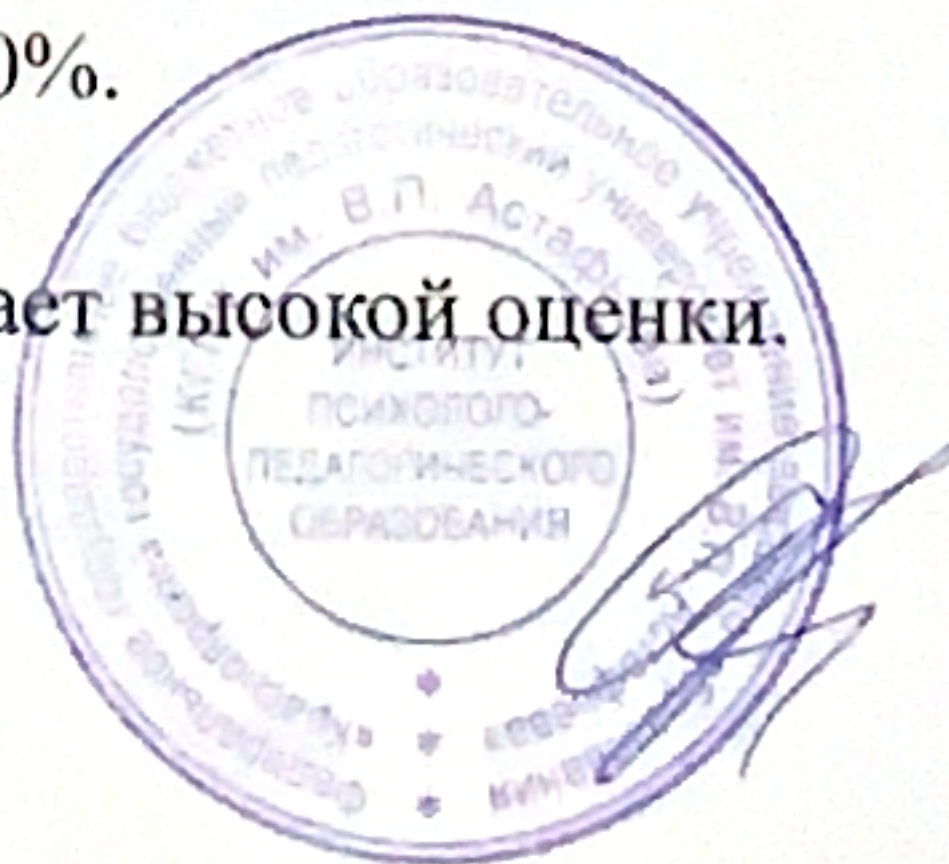
5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Обучающаяся продемонстрировала базовый и продвинутый уровень сформированности необходимых компетенций. Была достаточно самостоятельна, внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя, продемонстрировала умение работать с научной, справочной литературой, нормативной и другими источниками информации. Марина Дмитриевна проявляла инициативность и вдумчивость на пути достижения цели.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: работа заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
старший преподаватель



Е.В. Улыбина